

Un paseo por la F.C.T.

- 2.1. Formación y empresa
- 2.2. Formación concertada y elementos de reciprocidad
- 2.3. F.P. y L.OG.S.E.
- 2.4. El módulo de prácticas
- 2.5. Gestión de la F.C.T.
- 2.6. El programa formativo
- 2.7. El seguimiento y la evaluación

2.1. Formación y empresa

- 2.1.1. La empresa como agente formativo
- 2.1.2. Calidad y formación
- 2.1.3. El papel de la empresa en la sociedad del conocimiento

2.1.1. La empresa como agente formativo

- Larga tradición formadora
 - 1. Asimilación de rutinas y técnicas preestablecidas
 - 2. Figura del aprendiz
- El trabajo como fuente de cualificación
 - 1. Experiencia laboral = Activo formativo
- La empresa como organización que aprende y enseña

2.1.2. Calidad y formación

- La calidad en los procesos garantiza la calidad de los productos
 - 1. Formación de calidad
 - 2. Calidad como proceso
- La empresa integra calidad y formación
 - 1. Es agente formativo directo
 - 2. Transmitiendo mensajes de Calidad, mediante:
 - Acciones formativas
 - Participación en programas académicos

2.1.3. Empresa y “sociedad del conocimiento”

- Aparición de un nuevo valor económico “ El conocimiento ”
- La “guerra del conocimiento” que impulsa:
 1. Tomar posturas activas
 2. Ausencia de respuestas para todo

Mensaje de la UE: política formativa compartida con el cambio:

- Adquisición de nuevos conocimientos
- Acercamiento escuela/empresa
- No exclusión de colectivos con riesgo de marginación
- Manejo de tres lenguas comunitarias
- Considerar la formación como inversión incluso en el plano contable y fiscal.

Pautas de acercamiento escuela/empresa

- ¿Por qué? el acercamiento
 1. Imposibilidad de que la escuela/universidad cubra todas las necesidades
 2. Mucha gente fuera de las oportunidades educativas convencionales
- ¿Cómo?
 1. Estableciendo canales estables de comunicación entre la escuela y la empresa incluso PYMES
 2. Mayor permeabilidad entre modalidades formativas, incluidas la continua y ocupacional

La formación como inversión

- Tratamiento en plano de igualdad con otras inversiones
- Acumulación de conocimientos = Ganancia de productividad

en consecuencia: aumentará la actividad formativa en la empresa

2.2. Formación concertada y elementos de reciprocidad

- Colaboración entre dos sectores: Educación-Empresa.
- Materializada en:
 1. Diseño y modificación de programas formativos.
 2. Desarrollo de una parte de los mismos (FCT).
 3. Formación mutua.
 4. Colaboración mútua en otros campos.

Beneficios recíprocos

- **Favorece la motivación y desarrollo**

1. Enriquece el trabajo de alumnos y profesores
2. Desarrolla habilidades: pedagógicas, formativas y de gestión
3. La responsabilidad social de la empresa motiva a la plantilla
4. Las estancias en empresa motivan a los alumnos

- **Da oportunidades de relación educación-empresa**

| Empresa | Stma. Educativo |
|--|---|
| Mejora información de los directivos con realidad. | Contrasta planes de estudio |
| Influye en planes de estudio del trabajo | Comprensión del mundo |
| Se conocen problemas de profesores y jóvenes | Comprensión de nuevos valores (contaminación, igualdad, oportunidades etc...) |

- **Mejora marco de referencia de contratación y perspectivas de diferentes carreras**

| Empresa | Stma. Educativo |
|---|---|
| Facilita la selección de asesoramiento y modelos de actuación | Acceso a información, trabajadores |
| Difunde imagen positiva del trabajo | Permite conocer el ambiente de la empresa |
| Mejora la oferta de disciplinas clave para la empresa | |

- **Mejora de la imagen**

| Empresa | Stma. Educativo |
|--|---|
| Mejora reputación y operativa | Las alianzas creadas influye capacidad en la educación |
| Responde a las expectativas gobierno y "creadores" | Responde a expectativas del gobierno y padres de opinión" |
| Imagen positiva en medios de comunicación | Imagen positiva en medios de comunicación |

- **Da acceso a nuevos recursos**

| Empresa | Stma. Educativo |
|---|---|
| La estancia de profesores nuevas perspectivas | Apoyo financiero para nuevas da experiencias |
| Los puestos formativos dan vista nuevos. | Utilización de empresa como puntos de lugar de aprendizaje. |
| Colegio = Sede de la Empresa | Utilización experiencia y materiales de la empresa |
| Proyectos conjuntos de I + D | Acceso a experiencias de gestión |

Esta colaboración soporta unos costes, para la empresa, para el sistema educativos, para los alumnos, para los agentes de intermediación...

Pero...

En todos los casos los resultados superan a la inversión realizada.

Mecanismos de difusión

- **En el Pasado:**

1. El papel difusor lo ha asumido la gran empresa

- **En el Futuro:**

1. Es la PYME quien debe asumir en gran parte esta responsabilidad

2.3. F.P. y L.O.G.S.E.

Titulaciones y equivalencia con la UE

Graduado en Enseñanza Secundaria

- Se obtiene al superar la -> ESO

Bachiller -> Certificado

- Se obtiene al superar el Bachillerato.

Técnico -> Certificado

- Al superar un Ciclo de F.P. de Grado Medio

Técnico superior -> Título

- Al superar un Ciclo de F.P. de Grado Superior

Otra Formación Inferior a 6 meses -> Certificado de Competencia

Características de la LOGSE

- Enseñanzas de FP en la ESO, con cualificación mínima para trabajar.
- Segunda oportunidad a través de Programas Garantía Social.
- Superando la ESO se accede a FP de grado medio, con Bachillerato se accede a la Universidad.
- La F.P. específica dota de capacidades terminales.
- Todos los alumnos de FP hacen prácticas obligatorias en centros de trabajo.

La nueva FP Reglada

1.- Formación Profesional de Base (FPB)

- **¿Qué es?**
 1. Se imparte en Secundaria y en Bachillerato
 2. Contenidos fundamentalmente prácticos
 3. Introducción de nuevas tecnologías
- **¿Por qué?**
 1. Crea un sustrato que capacita para la FP específica
 2. Hace más atractiva los estudios de FP

2.- Formación Profesional Específica (FPE)

- **¿Qué es?**
 1. Conocimientos, habilidades, capacidades, destrezas y actitudes vinculadas a una competencia profesional
 2. Organizada en ciclos y éstos en familias profesionales
 3. Capaz de adaptarse a cambios tecnológicos y a las demandas de cualificación del mercado de trabajo
- **¿Cómo se ha elaborado la oferta formativa?**

2.4. El módulo de prácticas (FCT)

- Objetivos
- Marco Normativo en el ámbito de gestión de Canarias

Objetivos

- Es obligatorio para todos los alumnos
- Se desarrolla en la empresa
- Se programa previamente
- Se realizan actividades productivas en un entorno real
- Los alumnos están orientados por dos tutores uno del centro y otro de la empresa
- Supone un salto cualitativo en la formación profesional
- Es elemento determinante de la calidad de la formación
- Completar la adquisición de competencias profesionales, y aplicar lo aprendido
- Adquirir madurez para futuros aprendizajes
- Facilitar la adaptación al cambio
- Comprender la organización socio-laboral :
 1. Ofertas de puestos de trabajo
 2. Relación funcional y orgánica entre trabajadores
 3. Relación entre actividades
 4. Técnicas de calidad
 5. Relaciones laborales
- Evaluar la competencia profesional del alumno y del sistema

Marco Normativo en el ámbito de gestión de Canarias

Los Decretos donde se establecen los currículos (planes de estudio) de los ciclos formativos:

- Orden de 10 de abril de 1995 (B.O.C. Del 17 de mayo)
 - Evaluación y acreditación académica de alumnos de FPE
- Resolución de 23 de julio de 1997 (B.O.C. Del 27 de agosto de 1997)
 - Regulación del Módulo de FCT
- Las Instrucciones de la D.G. de Centros de 20 de Enero de 1998
- Convenios marco de colaboración con las Cámaras de Comercio y Confederaciones Empresariales.
- Otros Convenios y acuerdos de colaboración

Agentes que intervienen en la FCT

- Agentes Educativos
 - Administración Pública
 - Centros Formativos
- Agentes Empresariales directos
 - Empresas
 - Entidades productivas
- Entidades de Intermediación
 - Cámaras de Comercio
 - Patronales

Concierto específico de colaboración

Acuerdo formal entre un Centro Educativo y una empresa o institución que ofrece puestos formativos para FCT.

- Ampara a uno o varios alumnos
- Puede rescindirse por cualquiera de las partes
- NO IMPLICA RELACIÓN LABORAL
- Cubre a los alumnos
 - Riesgo de accidentes (Seguro Escolar)
 - Responsabilidad Civil (Póliza específica)

El Convenio Específico de Colaboración

Procedimientos

- Dirección General de Centros
- Inspección Educativa
- Centro educativo firmante
- Empresa colaboradora
- Inspección de Trabajo y Seguridad Social
- Dirección Provincial del Instituto Nacional de la Seguridad Social (Seguro Escolar)

Acceso al Módulo de FCT

- Es obligatorio
- Es necesario haber superado todos los módulos del ciclo en el Centro Educativo
 - Puede existir autorización excepcional para alumnos con un módulo pendiente
- El acceso se produce:
 - Con 17 años, como mínimo, para Ciclos de Grado Medio.
 - Entre 19 y 20 años, para Ciclos de Grado Superior

Duración

- Determinada en el programa oficial del ciclo formativo
- Oscila entre 280 y 700 horas (10 a 20 semanas)
- La jornada laboral del alumno en la empresa es igual o cercana al horario laboral de la misma
- Se reservan 15 días para acciones tutoriales en el centro educativo

Periodos de realización

| Ciclos Cortos (Un año escolar) | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| Primer Curso Escolar | | | Segundo Curso Escolar |
| 1º Trimestre | 2º T | 3ºT | FCT |
| Octubre-Diciembre | Enero-Marzo | Abril-Junio | Octubre -Diciembre |
| 1.060/ 1.020 horas | | | 240/380 horas |
| Centro Educativo | | | Empresa |

| Ciclos Largos (Dos cursos escolares) | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|
| Primer Curso Escolar | | | Segundo Curso Escolar | | |
| 1º Trimestre | 2º T | 3ºT | 4º T | 5º T | FCT |
| Octubre-Diciembre | Enero-Marzo | Abril-Junio | Octubre - Diciembre | Enero-Marzo | Abril-Junio |
| 1.460/1.620horas | | | | | 240/380h. |
| 1º Trimestre | 2º T | 3ºT | 4º T | 5º T | FCT |
| 1.000/1.300 horas | | | | 700 horas | |
| Centro Educativo | | | | Empresa | |

Cambios de fechas de realización. Procedimiento

2.5. Gestión de la FCT

Funciones de la Dirección General de Ordenación

- Establecen las condiciones generales de realización
- Desarrollan material orientativo para programar
- Animar la participación de las empresas
- Realizan la evaluación permanente

Funciones del Director del Centro

- Establecen las condiciones generales de realización
- Desarrollan material orientativo para programar
- Animar la participación de las empresas
- Realizan la evaluación permanente
- Firma los convenios específicos de colaboración
- Informa a la Comunidad Escolar y al Consejo Escolar:
 - Empresas colaboradoras
 - Programas formativos
 - Número de alumnos
 - Resultado de la evaluación
- Acredita la existencia de conciertos específicos
- Nombra a los profesores - tutores

Funciones del Profesor-Tutor

- Determina las condiciones del programa formativo
- Visita a las empresas
- Conoce las condiciones tecnológicas de la empresa
- Acuerda el programa formativo para cada alumno
- Acuerda con el tutor de empresa puestos y programa
- Presenta a los alumnos a la empresa
- Estudia el informe valorativo de la empresa
- Realiza la acción tutorial:
 - Comprueba actividades en la empresa
 - Recibe alumnos en el centro
 - Apoya a los alumnos
- Califica el Módulo de FCT

Funciones de las Cámaras de Comercio y demás Agentes Empresariales

- Elaborar catálogo de empresas potencialmente colaboradoras
- Explicar a empresas FCT y condiciones de participación
- Comprobar requisitos de empresas según criterios de calidad formativa
- Elaborar catálogo de empresas colaboradoras incluyendo
 - Sector, Nº de puestos, Localización geográfica, Otras observaciones
- Propiciar firma de conciertos específicos
- Asesorar a empresas en:
 - Cuestiones técnicas y organizativas
 - Marco jurídico
 - Perfil del tutor
 - Programación y evaluación

Funciones de los Agentes empresariales

Conocimiento y difusión de experiencia de otros países.
Búsqueda de empresas.
Selección de las más apropiadas.
Apoyo técnico y seguimiento del proceso formativo y de sus resultados globales.

- Cumplir el programa formativo consensuado
- Nombrar un Monitor
- Facilitar el acceso al profesor Tutor del Centro Educativo para realizar el seguimiento, supervisión y valoración
- Facilitar la realización de actividades programadas, su seguimiento y valoración

Compromiso de la Empresa

- Dirigir las actividades formativas
- Orientar a los alumnos
- Valorar el progreso de alumnos
- Programar actividades formativas
- Determinar número de alumnos que se atenderán simultáneamente
- Resolución de problemas
- Cumplimentar "Ficha de Seguimiento y Evaluación"

Funciones del Tutor de Empresa

Exclusivas

- Dirigir las actividades formativas
- Orientar a los alumnos
- Valorar el progreso de alumnos

Compartidas

- Programar actividades formativas
- Determinar número de alumnos que se atenderán simultáneamente
- Resolución de problemas
- Complimentar "Ficha de Seguimiento y Evaluación"

2.6. El Programa Formativo

Contenido

Actividades:

- Formativas: *Complementan la competencia profesional*
- Evaladoras: *Valoran la competencia profesional*

Procedimiento:

- Programa formativo genérico
- Valoración de la empresa
- Programa formativo específico para el alumno en esa empresa

Condicionantes:

- Implicarse en la actividad de la empresa
- El mismo nivel de exigencia que el trabajador
- Respetar convenio colectivo
- Respetar normas de seguridad y salud laboral
- Acordado con el monitor de empresa

Elaboración (fases)

- 1.- Análisis de la información de entrada
- 2.- Elaboración de una propuesta
- 3.- Negociar con la empresa
- 4.- Elaborar el documento final

1.- Análisis de la información de entrada

- Bienes o servicios que produce la empresa
- Organización
- Procesos productivos
- Puestos de trabajo
- Analizar el diseño de la FCT

2.- Elaboración de la propuesta

Teniendo en cuenta:

- Los recursos y procesos de la empresa
- El currículo del título
- El perfil profesional del título

Debe reunir estas características:

- Ser real, prefijado y posible
- Permitir la toma de decisiones
- Evitar tareas repetitivas
- Explicitar la temporalización
- Permitir la rotación por puestos de trabajo
- Prever el uso de documentación técnica
- Es decir, estar en la actividad de la empresa

3.- Negociación con la empresa

¿Qué actividades?, ¿Bajo qué condiciones? -> Resultado

- Programación concreta
- Calendario de realización
- Designación de monitores
- Definición del seguimiento
- Calendario de visitas del profesor-tutor
- Procedimiento y criterios de evaluación

4.- Elaboración del documento final

- Es función del profesor tutor
- Sigue modelo de la administración educativa
- Copia para el tutor y otra para el alumno

Desarrollo

La empresa vista por los alumnos

- El alumno tiene una visión pobre de la empresa, por lo que habrá que informarle sobre:
 1. Sector en el que opera la empresa
 2. Su organización
 3. Vías formales de comunicación
 4. Número de empleados y su perfil profesional
 5. Imagen que quiere proyectar
 6. Posición en el mercado
- Entrevista
 1. Crear un clima de cordialidad
 2. Que el alumno pueda intervenir
 3. Facilitar la retroalimentación
 4. Obtener información relevante para las prácticas
 5. Dar información clara y concisa sobre:
 - El programa formativo
 - Adscripción y dependencia jerárquica
 - Normas de seguridad y salud laboral

Importancia de las prácticas para el alumno

- Supone haber superado la primera etapa de su formación
- Es la parte final de sus estudios
- Necesita superar este módulo para obtener el título
- Su primer contacto con el mundo laboral
- Gran oportunidad para encontrar empleo

Incrementar la motivación inicial

- Dándole a conocer el entorno de trabajo
- Verificando si cumple la normas de imagen de la empresa
- Presentándole a otros trabajadores
- Explicándole qué hacer en ausencia del monitor, y a quién dirigirse
- Comunicándole las tareas con claridad
- Dándole la posibilidad de ensayar

Recomendaciones pedagógicas

Dos **objetivos** a alcanzar:

- Obtener una capacitación técnica
- Generar unas actitudes personales determinadas

Para ello necesitaremos:

- Un programa formativo claro y completo
- Una metodología de aprendizaje activo
- Una buena orientación y seguimiento del tutor de empresa

Condiciones de aprendizaje

- El alumno
 1. Debe ser capaz de construir su propio proceso de aprendizaje
 2. Tomar conciencia de la utilidad de lo que aprende
- El monitor
 1. Capaz de suscitar interés
 2. Facilitar el proceso de "aprender a aprender"
 3. Dar una visión global de la empresa
- El programa
 1. Adaptado a la formación y capacidad del alumno
 2. Organizado, coherente y adaptado al perfil profesional del ciclo
- El entorno
 1. Idóneo y facilitador de interacciones con el alumno
 2. Dotado de medios y materiales adecuados

Proceso de autoformación del alumno

FASE 1: Observación y recogida de información

- Selección de información
- Explicaciones del monitor
- Conocimiento de las personas que puedan orientarle dentro de la empresa

FASE 2 : Análisis y reflexión

- Estructuración de la información
- Registro escrito de actividades y orientaciones
- Hojas semanales del alumno

FASE 3: Ejecución

- Ejecución de algunas tareas
- Comprensión del proceso completo

FASE 4: Autoevaluación

- Grado de preparación del alumno:
 1. Detección de puntos débiles
 2. Detección de áreas de mejora
 3. Valoración de Avances conseguidos
- En caso de autoevaluación negativa: analizar causas

FASE 5: Intercambio de experiencias

- Aprovechar las posibilidades de la empresa
- Reunión de alumnos en el centro docente
- Comunicación en grupo

Proceso de autoformación del alumno

Niveles de capacitación:

1. Dominio
2. Capacitación avanzada
3. Nivel medio de capacitación
4. Capacitación inicial
5. Imitación

Adaptación del alumno a la empresa

Las actitudes:

- Elemento de profesionalidad emergente
- Deben ser un objetivo del proceso
- Por tanto, hay que:
 1. Explicitarlas
 2. Ejercitarlas
 3. Evaluarlas

Técnicas de modificación de las actitudes

- El diálogo
- La reflexión
- La discusión en grupo
- La formación permanente

Indicadores de avance de la integración del alumno en la empresa

- Responsabilidad en el trabajo
- Calidad del trabajo
- Espíritu de colaboración
- Método, higiene y orden
- Asistencia y puntualidad

- Aceptación de normas
- Interés por aprender
- Capacidad de comunicación
- Autonomía
- Toma de decisiones

Los conflictos

- Origen más común de los conflictos

1. Origen más común de los conflictos

- Las normas de funcionamiento:
 1. Impuntualidad
 2. Aspecto inadecuado
 3. Absentismo
- El propio trabajo:
 1. Actitud del alumno ante las tareas
- Las relaciones interpersonales:
 1. Con el monitor
 2. Con el resto de trabajadores

2. Los conflictos. Cómo afrontarlos

- Asegurarse que se conocen las condiciones de las prácticas
- Controlar su cumplimiento
- Atajar el conflicto al menor síntoma
- Si persiste informar al profesor-tutor
- No permitir la persistencia de un conflicto

3. Los conflictos

Los conflictos pueden desembocar en la rescisión del concierto específico:

- Es una medida extrema
- Explorar antes otras soluciones
- Puede ser preciso tomarla ante:
 1. Faltas repetitivas de asistencia y puntualidad
 2. Actitud inadecuada
 3. Falta de aprovechamiento de la formación

Los “módulo singulares”

- Se incluyen en todos los ciclos profesionales
- Contribuyen al logro del nivel profesional requerido

Se trata de los siguientes:

- Relaciones en el Entorno de Trabajo (RET)
- Formación y Orientación Laboral (FOL)

Las relaciones en el entorno de trabajo (RET)

Recuerde que el **objetivo** de la FCT:

“Capacitar al alumnado para actuar de forma responsable en el centro de trabajo e integrarse en el sistema de relaciones técnico profesionales de la empresa”

Lo que **implica**:

- Explicitar en el programa acciones que faciliten el desarrollo de actitudes y su evaluación.

Por tanto, el alumno debe tener la **oportunidad** de:

- Analizar su proceso de socialización
- Trabajar en equipo
- Utilizar técnicas de comunicación
- Tomar pequeñas decisiones
- Participar en reuniones
- Analizar la motivación en la empresa y su relación con el clima laboral observado

Para que el alumno alcance **logros** como:

- Incorporarse puntualmente al puesto de trabajo
- Ejecutar con eficiencia las instrucciones
- Observar los procedimientos y cadena de mando
- Participar en las mejoras
- Identificarse con los objetivos de la empresa
- Mantener el puesto de trabajo ordenado y limpio
- Coordinar su actividad con la de los demás
- Relacionarse con otros adecuadamente
- Mostrar eficacia y productividad
- Mostrarse receptivo a las consideraciones sobre su trabajo

La formación y Orientación Laboral (FOL)

Objetivos:

Que el alumno compruebe experimentalmente:

- Las relaciones laborales contractuales
- Los conocimientos sobre seguridad e higiene
- Los conocimientos sobre organización empresarial
- Los procedimientos de acceso al empleo y la permanencia, incluso el autoempleo
- Las situaciones de reciclaje y movilidad profesional
- La adecuación de las competencias que ha adquirido

2.7. El Seguimiento y la Evaluación

Datos previos:

- La evaluación objetiva siempre es difícil
- Más difícil si se trata de un proceso
- Además es preciso medir:
 1. Un resultado final
 2. Una actitud

El instrumento utilizado debe ser:

- Simple
- Que aporte datos comparables
- Que los datos sean fácilmente agrupables
- Que permita aportaciones del profesor-tutor

¿Que hay que evaluar?

- **El proceso de aprendizaje**

¿Se han alcanzado los objetivos iniciales?

- **El proceso de enseñanza**

¿Cómo ha sido la intervención de los tutores?

¿Se ha verificado lo aprendido en otros módulos?

- **El grado de inserción laboral**

¿Cuántos alumnos han sido contratados?

¿Cuántos continúan trabajando?

¿Cuántos lo hacen en ocupaciones afines a su perfil?

Evaluación referida al alumno o individual

- Conocimientos técnicos.
- Realizaciones
- Actitudes
- Inserción laboral

Evaluación referida al proceso o global

- Selección de empresas
- Desarrollo del programa
- Seguimiento de actividades
- Compromiso de la empresa
- Inserción laboral

¿Quién evalúa?

Todos los agentes involucrados...:

- Administraciones educativas
- Los Centros Educativos
- Las Empresas
- Las Organizaciones intermedias

...son responsables de la evaluación en diferentes grados

- Individual
- Global

Evaluación individual de carácter técnico

Actividades a tener en cuenta:

- La evaluación debe realizarse sobre actividades previamente definidas
pero hay que tener en cuenta que...
 1. No se evalúa sólo lo que se aprende en el centro de trabajo
 2. No se evalúa todo lo que se aprende en el centro de trabajo
- En condiciones normales, las mismas que se desarrollan habitualmente en la empresa
 1. Se definen criterios observables y medibles
 2. Se confirma si los criterios se cumplen o no
- Se crean situaciones "ex profeso"

Una propuesta complementaria

La evaluación individual de carácter sintético

Se plantean tres grandes áreas:

- Capacidad
- Habilidad
- Actitud

Evaluación de la Capacidad

Evaluación de la Habilidad

Un ejemplo

Representación gráfica

Tema 3. El Tutor de Empresa: Aspectos clave para el desempeño de su labor

- 3.1. Concepto de programa formativo
- 3.2. Pasos a seguir para la organización del puesto formativo en la empresa
- 3.3. Estructura del programa formativo
- 3.4. Organización del programa formativo
- 3.5. Realización y seguimiento de la F.C.T.
- 3.6. Propuesta para la evaluación de la F.C.T.
- 3.7. Instrumentos

3.1. Concepto de programa formativo

¿Quién?

Conviene tener presente que el profesor-tutor del módulo de FCT, junto con tutor de empresa, debe organizar y secuenciar este proceso, plantear un método para su consecución y unos procedimientos de evaluación y es el equipo docente quien concreta el programa formativo tomando como referencia las realizaciones profesionales del perfil del título y la información sobre las empresas y centros de trabajo donde se van a desarrollar las actividades formativo-productivas.

¿Por qué?

El proceso de formación de un alumno en la empresa, al igual que en los otros módulos profesionales de cada ciclo formativo, es un proceso que tiene unas intenciones y que debe ser planificado, ejecutado, controlado y evaluado.

¿Qué?

¿Qué es el programa formativo?: Es el documento donde se concreta cómo se va a desarrollar y evaluar el módulo de FCT que un alumno realiza en un determinado centro (o centros) de trabajo.

Está constituido por el conjunto de actividades productivo-formativas que ha de realizar el alumno, así como por unos procedimientos de realización, seguimiento y evaluación que ha de realizar el monitor de la empresa y el profesor-tutor.

Por ello, el profesor-tutor debe preparar un programa formativo genérico que han de realizar los alumnos de su grupo, y una vez conocida la empresa y valorados los condicionantes tecnológicos, determinará qué parte (o todo) del mismo es factible realizar en esa misma empresa (programa formativo específico).

De ahí que los programas formativos sean específicos para cada empresa e incluso para cada alumno: empresas y alumnos distintos requieren programas formativos distintos.

En todo caso, y atendiendo a la normativa vigente, es importante señalar que el programa formativo ha de ser: **realista, concertado, realizable y objetivamente evaluable.**

¿Para qué?

Estas actividades productivo-formativas que configuran el núcleo central del programa tienen una doble finalidad:

- Estrictamente formativa, en cuanto que complementan la competencia profesional que el alumno ha ido adquiriendo en el centro educativo y desarrollan su capacidad de adaptación a un entorno productivo.
- De evaluación y verificación, toda vez que reproducen situaciones que permiten al alumno demostrar la competencia profesional que le debe ser acreditada (no sólo la adquirida en el centro de trabajo, sino también la adquirida en el centro educativo).

¿Desde dónde?

En cualquier caso, el programa formativo está sometido a unos condicionantes, entre los que hay que destacar los siguientes:

- La organización, los recursos y la naturaleza de los procesos productivos y de prestación de servicios de la empresa donde se desarrolla el programa.
- Las capacidades terminales, criterios de evaluación y, en general, los contenidos de cada título profesional, incluidos los objetivos previstos en los módulos singulares de la nueva FP, como son los de "relaciones en el entorno de trabajo" y "formación y orientación laboral".
- Las características del centro educativo, sobre todo de equipamiento, laboratorios, etc.
- Las características de cada uno de los alumnos.

3.2. Pasos a seguir para la organización del puesto formativo en la empresa

Las Cámaras de Comercio, o las organizaciones empresariales, determinarán los centros de trabajo que se adaptan convenientemente a la realización de las prácticas formativas por los alumnos. Un instrumento útil para verificar esta adaptación es la llamada "[Ficha de la empresa colaboradora](#)".

- Entregarán esta información al Servicio correspondiente de la Dirección General de Centros.
- Los Servicios de la Dirección General de Centros facilitarán esta información a los centros educativos correspondientes.
- Los centros de trabajo así contrastados integran y forman un "[Catálogo de Empresas](#)", Organismos e Instituciones para la realización de la FCT", base de datos que está a disposición de los centros educativos en <http://193.146.80.110/> o en <http://www.fp.rcanaria.es/>).

- Asimismo, los Servicios educativos locales podrán dotarse de la información adicional, a través de empresas o asociaciones empresariales, que puede ser de interés para el mejor desarrollo de las prácticas.

3.3. Estructura del programa formativo

Fichero disponible en formato Word: [progform.doc](#) [27 Kb]

Ejemplo disponible en formato Word: [ejpffct.doc](#) [31 Kb]

| Alumno: | | | | | Entidad colaboradora: | | | | |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------|-------|-----------------------|------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Centro docente: | | | | | | | | | |
| Ciclo formativo: | | | | | Nº horas FCT: | | | | |
| Capacidades terminales | Criterios de evaluación | Contenidos- Actividades | Secuencia | Dpto. | Tiempo | | Valor. Monitor (1 al 10) | Observa c. Monitor | Observac. Profesor- Tutor |
| | | | | | Prev | Empl | | | |
| | | | | | | | | | |

Programa formativo

Fdo.: El monitor de Empresa
Fdo: El Profesor-tutor

Seguimiento y evaluación

En....., a de de 2....
Fdo.: El monitor de Empresa
Fdo: El Profesor-tutor

Calificación final

3.4. Organización del programa formativo

Compromisos

Convenio de colaboración entre los Centros educativos y las Empresas. Para ello se requiere la Firma de un convenio de colaboración entre ambas instituciones en el que se comprometen:

- Designar un Monitor de empresa y un Profesor tutor del Centro educativo, para el seguimiento y evaluación del alumnado.
- Acordar el "Programa Formativo" que contemple las actividades que ha de realizar el alumnado en las empresas.

Características

Las características más singulares de este "Convenio de Colaboración" son las siguientes:

- No implica relación laboral del alumnado en la empresa.
- El alumnado estará cubierto de riesgos por el Seguro Escolar, además de un Seguro de Responsabilidad Civil y de Accidentes concertado a este fin por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Canarias, que cubre las posibles contingencias del alumnado en la empresa.
- Se podrá rescindir el convenio o suspender su vigencia a petición de cualquiera de las partes.

3.5. Realización y seguimiento de la F.C.T.

- Los períodos de realización serán aquellos prefijados por la Administración Educativa, en general de septiembre a diciembre (ciclos cortos), y de abril a junio (ciclos largos), en función de la duración total del Ciclo Formativo.
- El Profesor tutor desarrollará una jornada quincenal en el Centro educativo con los alumnos, así como visitas periódicas a la empresa.
- El Monitor de empresa será el coordinador de las actividades del alumnado en la empresa, aportando aquellas orientaciones que contribuyan en su proceso formativo.

3.6. Propuesta para la evaluación de la F.C.T.

El Monitor de empresa debe emitir un "Informe valorativo" de la evidencia de la competencia profesional del alumno/a, demostrada durante el desarrollo de la FCT. Este informe es tenido en cuenta por el Profesor tutor y el equipo docente en el momento de calificar el módulo de FCT y, por tanto, el ciclo formativo de que se trate.

A estos efectos se incluye una propuesta para la evaluación de la FCT:

- Evaluación a partir de capacidades técnicas, habilidades y actitudes.
- Criterios orientativos de calificación. ([fexplica.htm](#)).
- Ejemplo de tratamiento informático de resultados. ([ejemeva.htm](#)).
- Instrumentos:
 1. Para la recogida de información. ([frsegfct.doc](#)).
 2. Para el tratamiento de la información y obtención de resultados. ([evalfct.xls](#)).

En el instrumento incluido, referido a la evaluación de capacidades técnicas, habilidades y actitudes, para que el resultado sea coherente, todos los alumnos deben tener el mismo número de calificaciones, por lo que será necesario incluir también los casos en los que la calificación sea cero, para evitar un cálculo erróneo de las medias ponderadas.

Téngase en cuenta que, a efectos de obtener un correcto funcionamiento del instrumento, es necesario ponderar por un lado cada uno de los elementos a evaluar de cada uno de los tres aspectos considerados (capacidades técnicas, habilidades y actitudes) hasta el 100% y, a su vez, ponderar también hasta el 100% los tres aspectos (ver ejemplo que se incluye "[ejemeva.htm](#)").

3.7. Instrumentos

Los ficheros con terminación ".doc" son ficheros en formato Word; con terminación ".xls" con formato Excel; y con terminación ".htm", es una página similar a ésta.

| Instrumento | Vínculo |
|--|--------------------------------------|
| Ficha de recogida de datos de la empresa colaboradora [49 Kb] | <u>Fichemp.doc</u> |
| Concierto específico de colaboración [31 Kb] | <u>concierto.doc</u> |
| Anexo al Concierto específico de colaboración [24 Kb] | <u>anexcon.doc</u> |
| Ficha de modificación o baja de alumnos en el desarrollo de la FCT [24 Kb] | <u>modifcon.doc</u> |
| Ficha del Programa formativo [27 Kb] | <u>Progform.doc</u> |
| Ejemplo de ficha de programa formativo [31 Kb] | <u>ejpffct.doc</u> |
| Seguimiento de FCT: Ficha del alumno [24 Kb] | <u>Falumno.doc</u> |
| Ejemplo de ficha de seguimiento de la FCT: ficha del alumno [37 Kb] | <u>Fealumno.doc</u> |
| Evaluación de FCT: Criterios orientativos de calificación | <u>fexplica.htm</u> |
| Evaluación de FCT: Ficha de recogida de datos [47 Kb] | <u>Frsegfct.doc</u> |
| Evaluación de FCT: Tratamiento de los datos (hoja de cálculo en Excel) [28 Kb] | <u>evalfct.xls</u> |

Tema 4. Catálogo de títulos: Identificación de los diferentes perfiles profesionales

4.1. Catálogo de títulos

- Identificación del título
- Perfil profesional
- Evolución de la competencia profesional
- Posición en el proceso productivo
- El módulo de F.C.T.: Qué actividades ha de realizar y cómo evaluarlas

4.1. Catálogo de títulos

Actividades Agrarias

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Explotaciones agrarias extensivas](#)

[Explotaciones agrícolas intensivas](#)

[Explotaciones ganaderas](#)

[Jardinería](#)

[Trabajos forestales y de conservación del medio natural](#)

Grado superior

[Gestión y organización de empresas agropecuarias](#)

[Gestión y organización de los recursos naturales y paisajísticos](#)

Actividades Físicas y Deportivas

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural](#)

Grado superior

[Acondicionamiento físico](#)

[Animación de actividades físicas y deportivas](#)

Actividades Marítimo Pesqueras

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Buceo a media profundidad](#)

[Operación, control y mantenimiento de máquinas e instalaciones del buque](#)

[Operaciones de cultivo acuícola](#)

[Pesca y transporte marítimo](#)

Grado superior

[Navegación, pesca y transporte marítimo](#)

[Producción acuícola](#)

[Supervisión y control de máquinas e instalaciones del buque](#)

Administración

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Gestión administrativa](#)

Grado superior

[Administración y finanzas](#)

[Secretariado](#)

Artes Gráficas

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Encuadernación y manipulados de papel y cartón](#)

[Impresión en artes gráficas](#)

[Preimpresión en artes gráficas](#)

Grado superior

[Diseño y producción editorial](#)

[Producción en industrias de artes gráficas](#)

Comercio y Marketing

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Comercio](#)

Grado superior

[Comercio internacional](#)

[Gestión comercial y marketing](#)

[Gestión del transporte](#)

[Servicios al consumidor](#)

Comunicación, Imagen y Sonido

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Laboratorio de imagen](#)

Grado superior

[Imagen](#)

[Producción de audiovisuales, radio y espectáculos](#)

[Realización de audiovisuales y espectáculos](#)

[Sonido](#)

Edificación y Obra Civil

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Acabados de construcción](#)

[Obras de albañilería](#)

[Obras de hormigón](#)

[Operación y mantenimiento de maquinaria de construcción](#)

Grado superior

[Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas](#)

[Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción](#)

[Realización y planes de obra](#)

Electricidad y Electrónica

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Equipos e instalaciones electrotécnicas](#)

[Equipos electrónicos de consumo](#)

Grado superior

[Desarrollo de productos electrónicos](#)

[Instalaciones electrotécnicas](#)

[Sistemas de regulación y control automáticos](#)

[Sistemas de telecomunicación e informáticos](#)

Fabricación Mecánica

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Mecanizado](#)

[Soldadura y calderería](#)

[Tratamientos superficiales y térmicos](#)

Grado superior

[Construcciones metálicas](#)

[Desarrollo de proyectos mecánicos](#)

Hostelería y Turismo

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Cocina](#)

[Pastelería y panadería](#)

[Servicios de restaurante y bar](#)

Grado superior

[Agencias de viajes](#)

[Alojamiento](#)

[Animación turística](#)

[Información y comercialización turísticas](#)

[Restauración](#)

Imagen Personal

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Caracterización](#)
[Estética personal decorativa](#)
[Peluquería](#)

Grado superior

[Asesoría de imagen personal](#)
[Estética](#)

Industrias Alimentarias

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Conservaría vegetal, cárnica y de pescado](#)
[Elaboración de productos lácteos](#)
[Elaboración de vinos y otras bebidas](#)
[Matadero y carnicería-charcutería](#)

Grado superior

[Industria alimentaria](#)

Informática

Ciclos Formativos:

Grado superior

[Administración de sistemas informáticos](#)
[Desarrollo de aplicaciones informáticas](#)

Madera y Mueble

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble](#)

Grado superior

[Desarrollo de productos en carpintería y muebles](#)

[Producción de madera y mueble](#)

Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Carrocería](#)

[Electromecánica de vehículos](#)

Grado superior

[Automoción](#)

[Mantenimiento aeromecánico](#)

[Mantenimiento de aviónica](#)

Mantenimiento y Servicios a la Producción

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas](#)

[Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor](#)

Grado superior

[Desarrollo de proyectos de instalaciones de fluidos, térmicas y de manutención](#)

[Mantenimiento de equipo industrial](#)

[Mantenimiento y montaje de instalaciones de edificio y proceso](#)

Química

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Laboratorio](#)

[Operaciones de proceso de planta química](#)

Grado superior

[Análisis y control](#)

[Química ambiental](#)

Sanidad

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Cuidados auxiliares de enfermería](#)

[Farmacia](#)

Grado superior

[Anatomía patológica y citología](#)

[Dietética](#)

[Documentación sanitaria](#)

[Higiene bucodental](#)

[Imagen para el diagnóstico](#)

[Laboratorio de diagnóstico clínico](#)

[Ortoprotésica](#)

[Prótesis dentales](#)

[Radioterapia](#)

[Salud ambiental](#)

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Ciclos Formativos:

Grado superior

[Animación sociocultural](#)

[Educación infantil](#)

[Integración social](#)

[Interpretación de la lengua de signos](#)

Textil, Confección y Piel

Ciclos Formativos:

Grado medio

[Confección](#)

Grado superior

[Patronaje](#)

[Procesos de confección industrial](#)

4.2. Perfil profesional, enseñanzas mínimas y currículo canario

| | |
|--|---|
| 1.- Actividades agrarias | 13.- Imagen personal |
| 2.- Actividades físicas y deportivas | 14.- Industrias alimentarias |
| 3.- Actividades marítimo-pesqueras | 15.- Informática |
| 4.- Administración | 16.- Madera y mueble |
| 5.- Artes gráficas | 17.- Mantenimiento de vehículos autopropulsados |
| 6.- Artesanías (no disponible) | 18.- Mantenimiento y servicios a la producción |
| 7.- Comercio y marketing | 19.- Otras profesiones (no disponible) |
| 8.- Comunicación, imagen y sonido | 20.- Química |
| 9.- Edificación y obra civil | 21.- Sanidad |
| 10.- Electricidad y electrónica | 22.- Servicios socioculturales y a la comunidad |
| 11.- Fabricación mecánica | 23.- Textil, confección y piel |
| 12.- Hostelería y turismo | 24.- Vidrio y cerámica |

FP Actividades Agrarias

| GRADO MEDIO: | | |
|--|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Trabajos forestales y de conservación del medio natural. | RD 1713/1996, BOE de 11/09/96 | Decreto 115/1998, BOC de 25/08/98 |
| Jardinería | RD 1714/1996, BOE de 13/09/96 | Decreto 177/1998, BOC de 4/11/98 |
| Explotaciones agrícolas intensivas | RD 1716/1996, BOE de 13/09/96 | Decreto 179/1998, BOC de 9/11/98 |
| Explotaciones ganaderas | RD 1717/1996, BOE de 20/09/96 | |
| Explotaciones agrarias extensivas | RD 1715/1996, BOE de 12/09/96 | |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Gestión y Organización de recursos naturales y paisajísticos | RD 1712/1996, BOE de 19/09/96 | Decreto 68/2000, BOC de 9/06/00 |
| Gestión y organización de empresas agropecuarias | RD 1711/1996, BOE de 13/09/96 | |

FP Actividades Físicas y Deportivas

| GRADO MEDIO: | | |
|--|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural. | RD 2049/1995, BOE de 14/02/96 | Decreto 190/1997, BOC de 25/08/97 Corrección de errores: BOC de 14/10/97 |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Animación de actividades físicas y deportivas | RD 2048/1995, BOE de 14/02/96 | Decreto 186/97, BOC de 13/08/97 |

FP Administración

| GRADO MEDIO: | | |
|---------------------------|--|--|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Gestión administrativa | RD 1662/1994, BOE de 30/09/94 | Decreto 208/1996, BOC de 22/08/96 |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Administración y finanzas | RD 1659/1994, BOE de 30/09/94 | Decreto 202/1996, BOC de 24/08/96 Corrección de errores: BOC de 30/8/96 |
| Secretariado | RD 1658/1994, BOE de 30/09/94 | Decreto 204/1996, BOC de 27/08/96 |

FP Actividades Marítimo-Pesqueras

| GRADO MEDIO: | | |
|--|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Pesca y transporte marítimo | RD 724/1994, BOE de 24/06/94 | Decreto 178/1998, BOC de 06/11/98 |
| Operación, control y mantenimiento de máquinas e instalaciones del buque | RD 725/1994, BOC de 24/06/94 | Decreto 176/1998, BOC de 2/11/98 |
| Operaciones de cultivo acuícola | RD 726/1994, BOE de 24/06/94 | Decreto 132/1997, BOC de 8/08/97 |
| Buceo a media profundidad | RD 727/1994, BOC de 24/06/94 | Decreto 175/1998, BOC de 11/11/98 |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Navegación, pesca y transporte marítimo | RD 721/1994, BOE de 23/06/94 | Decreto 9/2000, BOC de 14/02/00 |
| Supervisión y control de máquinas e instalaciones del buque | RD 722/1994, BOE de 24/06/94 | Decreto 8/2000, BOC de 11/02/00 |
| Producción acuícola | RD 723/1994, BOE de 24/06/94 | |

FP Artes Gráficas

| GRADO MEDIO: | | |
|--|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Preimpresión en artes gráficas | RD 2426/1994, BOE de 22/02/95 | Decreto 129/1997, BOC de 6/08/97 |
| Impresión en artes gráficas | RD 2425/1994, BOE de 16/02/95 | Decreto 143/1998, BOC de 23/09/98 |
| Encuadernación y manipulados de papel y cartón | RD 2426/1994, BOE de 22/02/95 | Decreto 49/1999, BOC de 30/04/99 |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Diseño y producción editorial | RD 2422/1994, BOE de 15/02/95 | |
| Producción en industrias de artes gráficas | RD 2423/1994, BOE de 15/02/95 | |

FP Comercio y Marketing

| GRADO MEDIO: | | |
|-------------------------------|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Comercio | RD 1655/1994, BOE de 29/09/94 | Decreto 206/1996, BOC de 28/08/96 |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Gestión comercial y marketing | RD 1651/1994, BOE de 28/09/94 | Decreto 203/1994, BOC de 24/08/96 |
| Servicios al consumidor | RD 1652/1994, BOE de 28/09/94 | Decreto 59/1998, BOC de 24/04/98 |
| Comercio internacional | RD 1653/1994, BOE de 29/09/94 | Decreto 209/1996, BOC de 24/08/96 Corrección de errores: BOC de 30/08/96 |
| Gestión del transporte | RD 1654/1994, BOE de 29/09/94 | Decreto 80/1997, BOC de 2/07/97 |

FP Comunicación, Imagen y Sonido

| GRADO MEDIO: | | |
|---|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Laboratorio de imagen | RD 2037/1995, BOE de 07/02/96 | Decreto 144/1998, BOC de 25/09/98 |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Imagen | RD 2033/1995, BOE de 07/02/96 | Decreto 149/1998, BOC de 07/10/98 |
| Producción de audiovisuales, radio y espectáculos | RD 2034/1995, BOE de 03/02/96 | |
| Realización de audiovisuales y espectáculos | RD 2039/1995, BOE de 09/02/96 | Decreto 124/1997, BOC de 30/07/97 |
| Sonido | RD 2036/1995, BOE de 06/02/96 | Decreto 10/2000, BOC de 21/02/00 |

FP Edificación y Obra Civil

| GRADO MEDIO: | | |
|---|---|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Operación y mantenimiento de maquinaria de construcción | RD 2214/1993, BOE de 19/02/94 | |
| Obras de hormigón | RD 2213/1993, BOE de 19/02/94 | Decreto 67/1999, BOC de 14/05/99 |
| Obras de albañilería | RD 2212/1993, BOE de 21/02/94 | Decreto 187/1997, BOC de 14/08/97 |
| Acabados de construcción | RD 2211/1993, BOE de 19/02/94 | Decreto 207/1996, BOC de 28/08/96 |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas | RD 2209/1993, BOE de 19/02/94 Corrección de errores: RD 1411/1994, BOE de 09/08/94 | Decreto 58/1998, BOC de 08/06/98 |

| | | |
|--|---|---|
| Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción | RD 2208/1993, BOE de 19/02/94 Corrección de errores: RD 1411/1994, BOE de 09/08/94 | Decreto 199/1996, BOC de 22/08/96 |
| Realización y planes de obra | RD 2210/1993, BOE de 09/03/94 Corrección de errores: RD 1411/1994, BOE de 09/08/94 | Decreto 32/1998, BOC de 24/04/98 |

FP Electricidad y Electrónica

| GRADO MEDIO: | | |
|--|--|--|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Equipos e instalaciones electrotécnicas | RD 623/1995, BOE de 17/08/95 | Decreto 194/1996, BOC de 20/08/96 |
| Equipos electrónicos de consumo | RD 624/1995, BOE de 18/08/95 | Decreto 79/1997, BOC de 27/06/97 |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Sistemas de regulación y control automáticos | RD 619/1995, BOE de 08/08/95 | Decreto 107/1997, BOC de 25/07/97 Corrección de errores: BOC de 1/12/97 |
| Desarrollo de productos electrónicos | RD 620/1995, BOE de 09/08/95 | |
| Instalaciones electrotécnicas | RD 621/1995, BOE de 10/08/95 | Decreto 181/1997, BOC de 11/08/97 |
| Sistemas de telecomunicación e informáticos | RD 622/1995, BOE de 11/08/95 | Decreto 146/1998, BOC de 30/09/98 |

FP Fabricación Mecánica: Construcciones Metálicas. Desarrollo y Fabricación de Productos

| GRADO MEDIO: | | |
|--|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Soldadura y calderería | RD 1657/1994, BOE de 27/09/94 | Decreto 131/1997, BOC de 8/08/97 |
| Mecanizado | RD 2419/1994, BOE de 09/02/95 | Decreto 128/1997, BOC de 6/08/97 |
| Tratamientos superficiales y térmicos | RD 2420/1994, BOE de 10/02/95 | |
| Fundición | RD 2421/1944, BOE de 12/02/95 | |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Construcciones metálicas | RD 1656/1994, BOE de 27/09/94 | Decreto 184/1997, BOC de 13/08/97 |
| Desarrollo de proyectos mecánicos | RD 2416/1994, BOE de 08/02/95 | Decreto 34/1999, BOC de 07/04/99 |
| Producción por mecanizado | RD 2417/1994, BOE de 08/02/95 | |
| Producción por fundición y pulvimetalurgia | RD 2418/1994, BOE de 09/02/95 | |

FP Hostelería y Turismo

| GRADO MEDIO: | | |
|---|---|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Cocina | RD 2219/1993, BOE de 11/03/94 | Decreto 201/1996, BOC de 19/08/96 |
| Pastelería y panadería | RD 2220/1993, BOE de 11/03/94 | Decreto 200/1996, BOC de 22/08/96 |
| Servicios de restaurante y bar | RD 2221/1993, BOE de 10/03/94 | Decreto 196/1996, BOC de 20/08/96 |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Restauración | RD 2218/1993, BOE de 09/03/94 Corrección de errores: RD 1411/1994, BOE de 09/08/94 | Decreto 197/1996, BOC de 21/08/96 |
| Alojamiento | RD 2216/1993, BOE de 09/03/94 Corrección de errores: RD 1411/1994, BOE de 09/08/94 | Decreto 210/1996, BOC de 23/08/96 |
| Agencias de viajes | RD 2215/1993, BOE de 19/02/94 Corrección de errores: RD 1411/1994, BOE de 09/08/94 | Decreto 193/1996, BOC de 26/08/96 |
| Información y comercialización turísticas | RD 2217/1993, BOE de 21/02/93 Corrección de errores: RD 1411/1994, BOE de 09/08/94 | Decreto 195/1996, BOC de 20/08/96 |
| Animación Turística | RD 274/2000, BOE de 14/03/00 | |

FP Imagen Personal

| GRADO MEDIO: | | |
|------------------------------|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Peluquería | RD 629/1995, BOE de 21/09/95 | Decreto 130/1997, BOC de 08/08/97 |
| Estética personal decorativa | RD 630/1995, BOE de 22/09/95 | Decreto 105/1997, BOC de 21/07/97 |
| Caracterización | RD 631/1995, BOE de 22/09/95 | |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Asesoría de imagen personal | RD 627/1995, BOE de 21/09/95 | Decreto 89/1999, BOC de 11/06/99 |
| Estética | RD 628/1995, BOE de 24/09/95 | Decreto 116/1998, BOC de 28/08/98 |

FP Industrias Alimentarias

| GRADO MEDIO: | | |
|---|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Matadero y carnicería-charcutería | RD 2051/1995, BOE de 08/03/96 | Decreto 114/1998, BOC de 21/08/98 |
| Conservaría vegetal, cárnica y de pescado | RD 2052/1995, BOE de 14/02/96 | Decreto 66/1999, BOC de 14/05/99 |
| Elaboración de aceites y jugos | RD 2053/1995, BOE de 15/02/96 | |
| Elaboración de productos lácteos | RD 2054/1995, BOE de 15/02/96 | Decreto 119/1998, BOC de 02/09/98 |
| Elaboración de vinos y otras bebidas | RD 2055/1995, BOE de 16/02/96 | Decreto 120/1998, BOC de 21/08/98 |
| Molinería e industrias cerealistas | RD 2056/1995, BOE de 16/02/96 | |
| Panificación y repostería industrial | RD 2057/1995, BOE de 09/03/96 | |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Industria alimentaria | RD 2055/1995, BOE de 08/03/96 | |

FP Informática

| GRADO SUPERIOR: | | |
|---|---|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Administración de sistemas informáticos | RD 1660/1994, BOE de 30/09/94 | Decreto 198/1996, BOC de 27/08/96 |
| Desarrollo de aplicaciones informáticas | RD 1661/1994, BOE de 30/09/94 | Decreto 205/1996, BOC de 27/08/96 |

FP Madera y Mueble

| GRADO MEDIO: | | |
|--|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Transformación de madera y corcho | RD 730/1994, BOE de 24/06/94 | |
| Fabricación industrial de carpintería y mueble | RD 731/1994, BOE de 24/06/94 | |
| Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble | RD 732/1994, BOE de 24/06/94 | Decreto 191/1997, BOC de 27/08/97 |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Desarrollo de productos en carpintería y mueble | RD 728/1994, BOE de 23/06/94 | |
| Producción de madera y mueble | RD 729/1994, BOE de 13/07/94 | |

FP Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados: Automoción y Aeronaves

| GRADO MEDIO: | | |
|------------------------------|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Electromecánica de vehículos | RD 1649/1994, BOE de 26/09/94 | Decreto 189/1997, BOC de 25/08/97 |
| Carrocería | RD 1650/1994, BOE de 26/09/94 | Decreto 878/1997, BOC de 27/06/97 Corrección de errores: BOC de 24/11/97 |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Automoción | RD 1648/1994, BOE de 26/09/94 | Decreto 180/1997, BOC de 09/08/97 Corrección de errores: BOC de 26/11/97 |
| Mantenimiento aeromecánico | RD 625/1995, BOE de 23/08/95 | |
| Mantenimiento de aviónica | RD 626/1995, BOE de 21/09/95 | |

FP Mantenimiento y Servicios a la Producción

| GRADO MEDIO: | | |
|---|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas | RD 2045/1995, BOE de 13/02/96 | Decreto 188/1997, BOC de 14/08/97 Corrección de errores: BOC de 24/10/97 |
| Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor | RD 2046/1995, BOE de 12/02/96 | Decreto 192/1997, BOC de 27/08/97 |
| Mantenimiento ferroviario | RD 2047/1995, BOE de 13/02/96 | |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Desarrollo de proyectos de instalaciones, térmicas y de | RD 2042/1995, BOE de 19/02/96 | |

| | | |
|--|---|---|
| manutención | | |
| Mantenimiento de equipo industrial | RD 2043/1995, BOE de 20/02/96 | Decreto 179/1997, BOC de 09/08/97 |
| Mantenimiento y montaje de instalaciones de edificio y proceso | RD 2044/1995, BOE de 21/02/96 | |

FP Química

| GRADO MEDIO: | | |
|---|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Operaciones de proceso en planta química | RD 814/1993, BOE de 30/07/93 Corrección de errores: RD 2207/1993, BOE de 8/2/94 | |
| Operaciones de proceso de pasta y papel | RD 815/1993, BOE de 13/08/93 Corrección de errores: RD 2207/1993, BOE de 8/2/94 | |
| Operaciones de fabricación de productos farmacéuticos | RD 816/1993, BOE de 13/08/93 Corrección de errores: RD 2207/1993, BOE de 8/2/94 | |
| Laboratorio | RD 817/1993, BOE de 29/07/93 Corrección de errores: RD 2207/1993, BOE de 8/2/94 | Decreto 127/1997, BOC de 04/08/97 |
| Operaciones de transformación de plásticos y caucho | RD 818/1993, BOE de 22/07/93 Corrección de errores: RD 2207/1993, BOE de 8/2/94 | |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Industrias de proceso químico | RD 808/1993, BOE de 08/07/93 Corrección de errores: RD 2207/1993, BOE de 8/2/94 y RD 1411/1994, BOE de 09/08/94 | |

| | | |
|---|--|---|
| Industrias de proceso de pasta y papel | RD 809/1993, BOE de 07/07/93 Corrección de errores: RD 2207/1993, BOE de 8/2/94 y RD 1411/1994, BOE de 09/08/94 | |
| Fabricación de productos farmacéuticos y afines | RD 810/1993, BOE de 28/07/93 Corrección de errores: RD 2207/1993, BOE de 8/2/94 y RD 1411/1994, BOE de 09/08/94 | |
| Análisis y control | RD 811/1993, BOE de 12/08/93 Corrección de errores: RD 2207/1993, BOE de 8/2/94 y RD 1411/1994, BOE de 09/08/94 | |
| Química ambiental | RD 812/1993, BOE de 12/08/93 Corrección de errores: RD 2207/1993, BOE de 8/2/94 y RD 1411/1994, BOE de 09/08/94 | Decreto 147/1998, BOC de 02/10/98 |
| Plásticos y caucho | RD 813/1993, BOE de 10/08/93 Corrección de errores: RD 2207/1993, BOE de 8/2/94 y RD 1411/1994, BOE de 09/08/94 | |

FP Sanidad

| GRADO MEDIO: | | |
|------------------------------------|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Cuidados auxiliares de enfermería | RD 546/1995, BOE de 05/06/95 | Decreto 106/1997, BOC de 23/07/97 |
| Farmacia | RD 547/1995, BOE de 05/06/95 | Decreto 126/1997, BOC de 04/08/97 |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Dietética | RD 536/1995, BOE de 02/06/95 | Decreto 148/1998, BOC de 05/10/98 |
| Higiene bucodental | RD 537/1995, BOE de 02/06/95 | Decreto 118/1998, BOC de 31/08/98 |
| Anatomía patológica y citología | RD 538/1995, BOE de 03/06/95 | Decreto 185/1997, BOC de 20/08/97 Corrección de errores: BOC de 26/11/97 |
| Laboratorio de diagnóstico clínico | RD 539/1995, BOE de 03/06/95 | Decreto 103/1997, BOC de 16/07/97 |
| Salud ambiental | RD 540/1995, BOE de 10/06/95 | Decreto 104/1997, BOC de 18/07/97 |
| Prótesis dentales | RD 541/1995, BOE de 15/06/95 | |
| Ortoprotésica | RD 542/1995, BOE de 15/06/95 | |
| Documentación sanitaria | RD 543/1995, BOE de 05/06/95 | Decreto 117/1998, BOC de 31/08/98 |
| Radioterapia | RD 544/1995, BOE de 16/06/95 | Decreto 65/1999, BOC de 12/05/99 |
| Imagen para el diagnóstico | RD 545/1995, BOE de 12/06/95 | Decreto 125/1997, BOC de 01/08/97 |

FP Servicios Socioculturales y a la Comunidad

| GRADO SUPERIOR: | | |
|---------------------------------------|--|---|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Animación sociocultural | RD 2058/1995, BOE de 21/02/96 | Decreto 182/1997, BOC de 11/08/97 |
| Educación infantil | RD 2059/1995, BOE de 22/02/96 | Decreto 183/1997, BOC de 13/08/97 |
| Interpretación de la lengua de signos | RD 2060/1995, BOE de 23/02/96 | |
| Integración social | RD 2061/1995, BOE de 24/02/96 | Decreto 164/1998, BOC de 09/10/98 |

FP Textil, Confección y Piel

| GRADO MEDIO: | | |
|---|--|--|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Producción de hilatura y tejeduría de calada | RD 739/1994, BOE de 13/07/94 | |
| Producción de tejidos de punto | RD 740/1994, BOE de 24/06/94 | |
| Operaciones de ennoblecimiento textil | RD 741/1994, BOE de 24/06/94 | |
| Calzado y marroquinería | RD 742/1994, BOE de 13/07/94 | |
| Confección | RD 743/1994, BOE de 13/07/94 | Decreto 81/1997, BOE de 02/07/97 Corrección de errores: BOC de 24/11/97 |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Procesos textiles de hilatura y tejeduría de calada | RD 733/1994, BOE de 21/06/94 | |
| Procesos textiles de tejeduría de punto | RD 734/1994, BOE de 17/06/94 | |
| Procesos de ennoblecimiento textil | RD 735/1994, BOE de 21/06/94 | |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Curtidos | RD 736/1994, BOE de 21/06/94 | |
| Procesos de confección industrial | RD 737/1994, BOE de 13/07/94 | |
| Patronaje | RD 738/1994, BOE de 21/06/94 | Decreto 145/1998, BOC de 28/09/98 |

FP Vidrio y Cerámica

| GRADO MEDIO: | | |
|--|--|--------------------------|
| TÍTULO | PERFIL PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS MÍNIMAS | CURRÍCULO CANARIO |
| Operaciones de fabricación de productos cerámicos | RD 2040/1995, BOE de 08/02/96 | |
| Operaciones de fabricación de vidrio y transformados | RD 2041/1995, BOE de 17/02/96 | |
| GRADO SUPERIOR: | | |
| Desarrollo y fabricación de productos cerámicos | RD 2038/1995, BOE de 06/02/96 | |
| Fabricación y transformación de productos de vidrio | RD 2039/1995, BOE de 07/02/96 | |

Tema 5. ¿Busca alumnos para la F.C.T.? Sepa cuáles son los centros formativos que imparten ciclos de F.P.

Actividades Agrarias

Jardinería ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. AÑAZA ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 685856 e-mail:38010840@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. ARUCAS ([http:](http://))
ARUCAS (Gran Canaria)..928 602844 e-mail:35000379@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FELO MONZÓN GRAU-BASSAS ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 351171 e-mail:JGBZ@RCANARIA
- I.E.S. MANUEL MARTIN GONZÁLEZ ([http:](http://))
GUÍA DE ISORA (Tenerife)..922 850061 e-mail:38001553@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. TACORONTE-OSCAR DOMINGUEZ ([http:](http://))
TACORONTE (Tenerife)..922 560162 e-mail:38011327@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. TEGUISE ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/teguise/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/teguise/))
TEGUISE (Lanzarote)..928 845471 e-mail:

Técnico en explotaciones agrícolas intensivas ... (Grado MEDIO)

- E.C. AGRARIA ([http:](http://))
TACORONTE (Tenerife)..922 573360 e-mail:ECATACO@CORREO.RCANARIA.ES
- E.C. AGRARIA (CONS. AGRICULTURA, P. Y A.) ([http:](http://))
LOS LLANOS DE ARIDANE (La Palma)..922 403023 e-mail:
- E.C. AGRARIA (CONS. AGRICULTURA, P.Y A.) ([http:](http://))
ARUCAS (Gran Canaria)..928 629020 e-mail:

Técnico en organización y gestión de empresas agropecuarias ... (Grado SUPERIOR)

- E.C. AGRARIA ([http:](http://))
TACORONTE (Tenerife)..922 573360 e-mail:ECATACO@CORREO.RCANARIA.ES
- E.C. AGRARIA (CONS. AGRICULTURA, P.Y A.) ([http:](http://))
ARUCAS (Gran Canaria)..928 629020 e-mail:

Trabajos forestales y de conservación ... (Grado MEDIO)

- E.C. AGRARIA (CONS. AGRICULTURA, P. Y A.) (<http:>)
LOS LLANOS DE ARIDANE (La Palma)..922 403023 e-mail:
- I.E.S. GAROÉ (<http:>)
VALVERDE DEL HIERRO (El Hierro)..922 550370 e-mail:38011303@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. POETA GARCÍA CABRERA (<http:>)
SAN SEBASTIÁN DE LA GOMERA (La Gomera)..922 800851 e-mail:
- I.E.S. SAN JUAN DE LA RAMBLA (<http:>)
SAN JUAN DE LA RAMBLA (Tenerife)..922 350657 e-mail:38011510CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. TEGUESTE (<http:>)
TEGUESTE (Tenerife)..922 546023 e-mail:
- I.E.S. VEGA DE SAN MATEO (<http:>)
VEGA DE SAN MATEO (Gran Canaria)..928 661563 e-mail:

Actividades Físicas y Deportivas

Animación actividades físicas y deportivas ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. FELO MONZÓN GRAU-BASSAS (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 351171 e-mail:JGBZ@RCANARIA
- I.E.S. JOAQUIN ARTILES (<http:>)
AGÜIMES (Gran Canaria)..928 786296 e-mail:
- I.E.S. LA ISLETA (<http: http://colegioheidelberg.es/iesli/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 468550 e-mail:
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES

Conducción de actividades físicas y deportivas en el medio natural ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. LA VICTORIA DE ACENTEJO (<http:>)
LA VICTORIA DE ACENTEJO (Tenerife)..922 581030 e-mail:38011212@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. TOMÁS DE IRIARTE (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/tiriarte/default.htm>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 641111 e-mail:TBDC@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VALSEQUILLO (<http:>)
VALSEQUILLO (Gran Canaria)..928 570750 e-mail:35009841@CORREO.RCANARIA.ES

Actividades Marítimo-Pesqueras

Buceo a media profundidad ... (Grado MEDIO)

- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO (CONS.AGRICULTURA,P.YA.) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 591314 e-mail:
- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO (INST.SOC.MARINA-MINIST.TRABAJO) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 458555 e-mail:
- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO ARRECIFE (CONS.AGRICULTURA,P.YA.) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 810600 e-mail:

Navegación, pesca y transporte marítimo ... (Grado SUPERIOR)

- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO (CONS.AGRICULTURA,P.YA.) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 591314 e-mail:
- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO (INST.SOC.MARINA-MINIST.TRABAJO) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 458555 e-mail:
- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO ARRECIFE (CONS.AGRICULTURA,P.YA.) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 810600 e-mail:

Operación, control y mantenimiento de máquinas e instalaciones del buque ... (Grado MEDIO)

- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO (CONS.AGRICULTURA,P.YA.) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 591314 e-mail:
- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO (INST.SOC.MARINA-MINIST.TRABAJO) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 458555 e-mail:
- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO ARRECIFE (CONS.AGRICULTURA,P.YA.) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 810600 e-mail:

Operaciones de cultivo acuícola ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. CASAS NUEVAS (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/antoniocabrera/>)
TELDE (Gran Canaria)..928 130070 e-mail:
- I.E.S. PROF. ANTONIO CABRERA PÉREZ (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/antoniocabrera/>)
TELDE (Gran Canaria)..928 695714 e-mail:35007696@CORREO.RCANARIA.ES
- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO (CONS.AGRICULTURA,P.YA.) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 591314 e-mail:
- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO (INST.SOC.MARINA-MINIST.TRABAJO) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 458555 e-mail:

Pesca y transporte marítimo ... (Grado MEDIO)

- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO (CONS.AGRICULTURA,P.YA.) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 591314 e-mail:
- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO (INST.SOC.MARINA-MINIST.TRABAJO) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 458555 e-mail:
- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO ARRECIFE (CONS.AGRICULTURA,P.YA.) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/maripesq/>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 810600 e-mail:

Administración

Administración y finanzas ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. CESAR MANRIQUE (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/cesarmanrique/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 645451/922 645509 e-mail:38006228@CORREO.RCANARIA.ES

Gestión administrativa ... (Grado MEDIO)

- ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iptocruz/default.htm>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 311295 e-mail:
- I.E.S. ADEJE (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iptocruz/default.htm>)
ADEJE (Tenerife)..922 710695 e-mail:38010852@EDUCA.RCANARIA.ES
- I.E.S. AGUSTÍN DE BETHENCOURT (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iptocruz/default.htm>)
PUERTO DE LA CRUZ (Tenerife)..922 383912 e-mail:IPTOCRUZ@CTV.ES
- I.E.S. ARTESANOS DE INGENIO (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iptocruz/default.htm>)
INGENIO (Gran Canaria)..928 784600 e-mail:IESAISE@STEP.ES
- I.E.S. ARUCAS (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iptocruz/default.htm>)
ARUCAS (Gran Canaria)..928 602844 e-mail:35000379@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. BARRIO LA SALUD (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iptocruz/default.htm>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 203150 e-mail:38010797@RCANARIA.ES
- I.E.S. CAIRASCO DE FIGUEROA (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iptocruz/default.htm>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 670200 e-mail:JMMPE@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. CESAR MANRIQUE (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/cesarmanrique/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 645451/922 645509 e-mail:38006228@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. CESAR MANRIQUE (LANZ.) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/cesarmanrique/>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 812344 e-mail:35009191@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. CRUCE DE ARINAGA (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iptocruz/default.htm>)
AGÜIMES (Gran Canaria)..928 182788/928 181087 e-mail:35008391@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. CRUZ DE PIEDRA (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iptocruz/default.htm>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 252969 e-mail:3500735@CORREO.RCANARIA.ES

- I.E.S. DORAMAS (<http:>)
MOYA (Gran Canaria)..928 610583 e-mail:35009565 @CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. EL CALERO (<http:>)
TELDE (Gran Canaria)..928 694801/928 684442 e-mail:35008411@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. EL CHAPATAL (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 203300/922 222602 e-mail:FPEREZK@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. EL RINCÓN (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 227283 e-mail:
- I.E.S. EL SOBRADILLO (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesobradillo/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 621113 e-mail:
- I.E.S. FARO DE MASPALOMAS (<http:>)
SAN BARTOLOMÉ DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 765980/928 765989 e-mail:PRMG@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FELO MONZÓN GRAU-BASSAS (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 351171 e-mail:JGBZ@RCANARIA
- I.E.S. FERIA DEL ATLÁNTICO (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 419618 e-mail:35009395@CANARIAS.ES
- I.E.S. GARACHICO (<http:>)
GARACHICO (Tenerife)..922 831177 e-mail:38008663@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. GAROÉ (<http:>)
VALVERDE DEL HIERRO (El Hierro)..922 550370 e-mail:38011303@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. GRAN TARAJAL (<http:>)
TUINEJE (Fuerteventura)..928 870280 e-mail:A:35009887@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. GRANADILLA DE ABONA (<http:>)
GRANADILLA DE ABONA (Tenerife)..922 770407 e-mail:38011315@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. GÜIMAR (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesguimar/index.htm>)
GÜIMAR (Tenerife)..922 511600 e-mail:38001671@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. INGENIO (<http:>)
INGENIO (Gran Canaria).. e-mail:
- I.E.S. JOSÉ MARÍA PÉREZ PULIDO (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/ifpplanos/default.htm>)
LOS LLANOS DE ARIDANE (La Palma)..922 461100 e-mail:38003276@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. JOSÉ ZERPA (<http:>)
SANTA LUCÍA DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 758822 e-mail:35009401@RCANARIA
- I.E.S. LA GUANCHA (<http:>)
LA GUANCHA (Tenerife)..922 828001 e-mail:38008572@RCANARIA.ES
- I.E.S. LA LABORAL (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/laboral/default.htm>)
LA LAGUNA (Tenerife)..922 251140 e-mail:38002791@RCANARIA.ES
- I.E.S. LA LAGUNA (<http:>)
LA LAGUNA (Tenerife)..922 251542 e-mail:38002821
- I.E.S. LA OROTAVA (<http:>)
LA OROTAVA (Tenerife)..922 332060 e-mail:38003631@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LUCAS MARTÍN ESPINO (<http:>)
ICOD DE LOS VINOS (Tenerife)..922 810174 e-mail:FLBH@CORREO.RCANARIA.ES

- I.E.S. MANUEL MARTIN GONZÁLEZ ([http:](http://))
GUÍA DE ISORA (Tenerife)..922 850061 e-mail:38001553@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MARÍA INMACULADA ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922210100 e-mail:
- I.E.S. MENCEY BENCOMO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesmencey/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesmencey/))
LOS REALEJOS (Tenerife)..922 353096 e-mail:38010773@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MESA Y LÓPEZ ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/mesaylopez/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/mesaylopez/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 490990 e-mail:35008561@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. POETA VIANA ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 226846 e-mail:38006149@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DEL ROSARIO ([http:](http://))
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 851269 e-mail:35006187@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. ROQUE AMAGRO ([http: http://nti.educa.rcanaria.es/usr/julianita/centro.htm](http://nti.educa.rcanaria.es/usr/julianita/centro.htm))
GÁLDAR (Gran Canaria)..928 551207 e-mail:35009334@CORREO.CANARIA.ES
- I.E.S. SAN ANDRÉS ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 549406 e-mail:RICARDO@SANANDRES.ES
- I.E.S. SAN ANDRES Y SAUCES ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/lossauces/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/lossauces/))
SAN ANDRÉS Y SAUCES (La Palma)..922 451510 e-mail:D.G.O.I.E.
- I.E.S. SAN CRISTÓBAL ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 336083 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN JUAN BOSCO ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 311454 e-mail:
- I.E.S. SAN NICOLÁS DE TOLENTINO ([http:](http://))
SAN NICOLÁS DE TOLENTINO (Gran Canaria)..928 890048 e-mail:
- I.E.S. SAN SEBASTIAN DE LA GOMERA ([http:](http://))
SAN SEBASTIÁN DE LA GOMERA (La Gomera)..922 141706/922 141902 e-mail:38011583@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SANTA BRÍGIDA ([http:](http://))
SANTA BRÍGIDA (Gran Canaria)..928 640593 e-mail:35010129@CORREO.RCANARIA .ES
- I.E.S. SANTA Mª DE GUÍA 2 ([http:](http://))
SANTA MARÍA DE GUÍA (Gran Canaria)..928 880863 e-mail:35004130@RCANARIA.ES
- I.E.S. SANTA URSULA ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesursula/inicio.htm](http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesursula/inicio.htm))
SANTA ÚRSULA (Tenerife)..922 300058 e-mail:38010815@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. TACORONTE-OSCAR DOMINGUEZ ([http:](http://))
TACORONTE (Tenerife)..922 560162 e-mail:38011327@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. TEROR ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesteror/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesteror/))
TEROR (Gran Canaria)..928 630326/928 630184 e-mail:
- I.E.S. VALSEQUILLO ([http:](http://))
VALSEQUILLO (Gran Canaria)..928 570750 e-mail:35009841@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VEGA DE SAN MATEO ([http:](http://))
VEGA DE SAN MATEO (Gran Canaria)..928 661563 e-mail:
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES

- I.E.S. VIRGEN DE LAS NIEVES ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/vnieves/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/vnieves/))
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 412898 e-mail:38005066@RCANARIA.ES
- I.E.S. YAIZA (<http:>)
YAIZA (Gran Canaria)..928 512102 e-mail:
- I.E.S. ZONZAMAS ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm](http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm))
ARRECIFE (Lanzarote)..928 813114 e-mail:IESZONZAMAS@MX3.REDESTB.ES
- O.S.C.U.S (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 310962 e-mail:

Secretariado ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. ARUCAS (<http:>)
ARUCAS (Gran Canaria)..928 602844 e-mail:35000379@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. CESAR MANRIQUE ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/cesarmanrique/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/cesarmanrique/))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 645451/922 645509 e-mail:38006228@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. CESAR MANRIQUE (LANZ.) (<http:>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 812344 e-mail:35009191@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FELO MONZÓN GRAU-BASSAS ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 351171 e-mail:JGBZ@RCANARIA
- I.E.S. GRANADILLA DE ABONA (<http:>)
GRANADILLA DE ABONA (Tenerife)..922 770407 e-mail:38011315@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. JOSÉ ZERPA (<http:>)
SANTA LUCÍA DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 758822 e-mail:35009401@RCANARIA
- I.E.S. LA OROTAVA (<http:>)
LA OROTAVA (Tenerife)..922 332060 e-mail:38003631@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. POETA VIANA (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 226846 e-mail:38006149@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN CRISTÓBAL (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 336083 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. TACORONTE-OSCAR DOMINGUEZ (<http:>)
TACORONTE (Tenerife)..922 560162 e-mail:38011327@CORREO.RCANARIA.ES

Artes

No hay datos de alta ningún ciclo para la familia ARTES

Artes aplicadas a la Indumentaria

Modelismo de indumentaria ... (Grado SUPERIOR)

- E.A. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 221930 e-mail:INFO@CANARYWEB.ES

Artes aplicadas al Muro

Grabado calcográfico ... (Grado MEDIO)

- E.A. FERNANDO ESTÉVEZ ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 202616 e-mail:

Revestimientos murales ... (Grado MEDIO)

- E.A. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 221930 e-mail:INFO@CANARYWEB.ES

Artes aplicadas y Escultura

Artes aplicadas de la escultura ... (Grado SUPERIOR)

- E.A. FERNANDO ESTÉVEZ ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 202616 e-mail:
- E.A. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 221930 e-mail:INFO@CANARYWEB.ES

Ebanistería artística ... (Grado MEDIO)

- E.A. FERNANDO ESTÉVEZ ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 202616 e-mail:
- E.A. PANCHO LASSO ([http:](http://))
ARRECIFE (Lanzarote)..928 811650 e-mail:
- E.A. SANTA CRUZ DE LA PALMA ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 411791 e-mail:

Forja artística... (Grado MEDIO)

- E.A. SANTA CRUZ DE LA PALMA (<http:>)
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 411791 e-mail:

Talla artística en piedra ... (Grado MEDIO)

- E.A. PANCHO LASSO (<http:>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 811650 e-mail:

Vaciado y modelado artísticos ... (Grado MEDIO)

- E.A. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 221930 e-mail:INFO@CANARYWEB.ES

Artes Gráficas

Impresión de artes gráficas ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES

Preimpresión de artes gráficas ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. TARAHALES (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 428686 e-mail:
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES

Artesanías

No hay datos de alta ningún ciclo para la familia ARTESANÍAS

Ciencias de la naturaleza y de la salud

No hay datos de alta ningún ciclo para la familia CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD

Comercio y Marketing

Comercio ... (Grado MEDIO)

- ESCUELA PROFESIONAL JAVERIANA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 311295 e-mail:
- I.E.S. ARNAO (<http:>)
TELDE (Gran Canaria)..928 685266 e-mail:
- I.E.S. ARTESANOS DE INGENIO (<http:>)
INGENIO (Gran Canaria)..928 784600 e-mail:IESAISE@STEP.ES
- I.E.S. BARRIO LA SALUD (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 203150 e-mail:38010797@RCANARIA.ES
- I.E.S. BARRIO LA SALUD (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 203150 e-mail:38010797@RCANARIA.ES
- I.E.S. BENITO PÉREZ ARMAS (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 203624 e-mail:38011145@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. CAIRASCO DE FIGUEROA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 670200 e-mail:JMMPE@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. CAIRASCO DE FIGUEROA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 670200 e-mail:JMMPE@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. CESAR MANRIQUE (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/cesarmanrique/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 645451/922 645509 e-mail:38006228@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. CRUZ DE PIEDRA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 252969 e-mail:3500735@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. DOMINGO PÉREZ MINIK (<http:>)
LA LAGUNA (Tenerife)..922 631444 e-mail:38010700@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. DOMINGO RIVERO (<http:>)
ARUCAS (Gran Canaria)..928 601403/928 601403 e-mail:
- I.E.S. EL CALERO (<http:>)
TELDE (Gran Canaria)..928 694801/928 684442 e-mail:35008411@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FARO DE MASPALOMAS (<http:>)
SAN BARTOLOMÉ DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 765980/928 765989 e-mail:PRMG@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FELO MONZÓN GRAU-BASSAS (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 351171 e-mail:JGBZ@RCANARIA
- I.E.S. GRAN TARAJAL (<http:>)
TUINEJE (Fuerteventura)..928 870280 e-mail:A:35009887@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. INGENIO (<http:>)
INGENIO (Gran Canaria).. e-mail:
- I.E.S. JOSÉ MARÍA PÉREZ PULIDO (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/ifpplanos/default.htm>)
LOS LLANOS DE ARIDANE (La Palma)..922 461100 e-mail:38003276@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. JOSÉ ZERPA (<http:>)

SANTA LUCÍA DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 758822 e-mail:35009401@RCANARIA

- I.E.S. LA GUANCHA (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/la_guancha/)
LA GUANCHA (Tenerife)..922 828001 e-mail:38008572@RCANARIA.ES
- I.E.S. LA LABORAL (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/la_laboral/)
LA LAGUNA (Tenerife)..922 251140 e-mail:38002791@RCANARIA.ES
- I.E.S. LOS REALEJOS (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/los_realejos/)
LOS REALEJOS (Tenerife)..922 340950 e-mail:38004311@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MARÍA INMACULADA (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/maria_inmaculada/)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922210100 e-mail:38002791@RCANARIA.ES
- I.E.S. MESA Y LÓPEZ (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/mesa_y_lopez/)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 490990 e-mail:35008561@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. NUEVA ISLETA (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/nueva_isleta/)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 462001 e-mail:35009899@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PÉREZ GALDÓS (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/perez_galdos/)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 363370/928 361539 e-mail:35002911@RCANARIAS.ES.
- I.E.S. PUERTO DEL ROSARIO (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/puerto_del_rosario/)
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 851269 e-mail:35006187@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN CRISTÓBAL (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/san_cristobal/)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 336083 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN JUAN BOSCO (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/san_juan_bosco/)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 311454 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SANTA URSULA (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/santa_ursula/)
SANTA ÚRSULA (Tenerife)..922 300058 e-mail:38010815@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAULO TORÓN (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/saulo_toron/)
GÁLDAR (Gran Canaria)..928 881462 e-mail:35000628@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. TEROR (<http://www.educa.rcanaria.es/usuario/teror/>)
TEROR (Gran Canaria)..928 630326/928 630184 e-mail:35000628@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VILLA DE MAZO (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/villa_de_mazo/)
MAZO (La Palma)..922 440301 e-mail:MMRB@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. ZONZAMAS (<http://www.educa.rcanaria.es/usuario/zonzamas/>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 813114 e-mail:IESZONZAMAS@MX3.REDESTB.ES

Comercio internacional ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. CESAR MANRIQUE (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/cesar_manrique/)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 645451/922 645509 e-mail:38006228@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. CRUZ DE PIEDRA (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/cruz_de_piedra/)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 252969 e-mail:3500735@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LA LABORAL (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/la_laboral/)
LA LAGUNA (Tenerife)..922 251140 e-mail:38002791@RCANARIA.ES
- I.E.S. MESA Y LÓPEZ (http://www.educa.rcanaria.es/usuario/mesa_y_lopez/)

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 490990 e-mail:35008561@CORREO.RCANARIA.ES

Gestión comercial y marketing ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. CAIRASCO DE FIGUEROA ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 670200 e-mail:JMMPE@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FELO MONZÓN GRAU-BASSAS ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 351171 e-mail:JGBZ@RCANARIA
- I.E.S. JOSÉ ZERPA ([http:](http://))
SANTA LUCÍA DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 758822 e-mail:35009401@RCANARIA
- I.E.S. LA LABORAL ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/laboral/default.htm](http://www.educa.rcanaria.es/usr/laboral/default.htm))
LA LAGUNA (Tenerife)..922 251140 e-mail:38002791@RCANARIA.ES
- I.E.S. LOS REALEJOS ([http:](http://))
LOS REALEJOS (Tenerife)..922 340950 e-mail:38004311@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MESA Y LÓPEZ ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/mesaylopez/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/mesaylopez/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 490990 e-mail:35008561@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PÉREZ GALDÓS ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 363370/928 361539 e-mail:35002911@RCANARIAS.ES.
- I.E.S. SAULO TORÓN ([http:](http://))
GÁLDAR (Gran Canaria)..928 881462 e-mail:35000628@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VILLA DE MAZO ([http:](http://))
MAZO (La Palma)..922 440301 e-mail:MMRB@CORREO.RCANARIA.ES

Gestión del transporte ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. CESAR MANRIQUE ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/cesarmanrique/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/cesarmanrique/))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 645451/922 645509 e-mail:38006228@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MESA Y LÓPEZ ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/mesaylopez/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/mesaylopez/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 490990 e-mail:35008561@CORREO.RCANARIA.ES

Servicios al consumidor ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. MESA Y LÓPEZ ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/mesaylopez/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/mesaylopez/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 490990 e-mail:35008561@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN BENITO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/Sbenito/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/Sbenito/))
LA LAGUNA (Tenerife)..922 633182 e-mail:38002821

Comunicación, Imagen y Sonido

Laboratorio de imagen ... (Grado MEDIO)

Un paseo por la F.C.T.

*Cámara Oficial de Comercio,
Industria y Navegación de Las Palmas*

- I.E.S. LA GUANCHA (<http:>)
LA GUANCHA (Tenerife)..922 828001 e-mail:38008572@RCANARIA.ES
- I.E.S. POLITÉCNICO LAS PALMAS (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 361724 e-mail:ABRE@CORREO.RCANARIA.ES

Realización de audiovisuales y espectáculos ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. LA GUANCHA (<http:>)
LA GUANCHA (Tenerife)..922 828001 e-mail:38008572@RCANARIA.ES
- I.E.S. POLITÉCNICO LAS PALMAS (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 361724 e-mail:ABRE@CORREO.RCANARIA.ES

Diseño Gráfico

Arte final de diseño gráfico ... (Grado MEDIO)

- E.A. FERNANDO ESTÉVEZ (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 202616 e-mail:
- E.A. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 221930 e-mail:INFO@CANARYWEB.ES
- E.A. PANCHO LASSO (<http:>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 811650 e-mail:

Autoedición ... (Grado MEDIO)

- E.A. SANTA CRUZ DE LA PALMA (<http:>)
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 411791 e-mail:

Fotografía artística ... (Grado SUPERIOR)

- E.A. FERNANDO ESTÉVEZ (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 202616 e-mail:
- E.A. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 221930 e-mail:INFO@CANARYWEB.ES
- E.A. PANCHO LASSO (<http:>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 811650 e-mail:
- E.A. SANTA CRUZ DE LA PALMA (<http:>)
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 411791 e-mail:

Gráfica publicitaria ... (Grado SUPERIOR)

- E.A. FERNANDO ESTÉVEZ (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 202616 e-mail:
- E.A. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 221930 e-mail:INFO@CANARYWEB.ES
- E.A. PANCHO LASSO (<http:>)

ARRECIFE (Lanzarote)..928 811650 e-mail:

- E.A. SANTA CRUZ DE LA PALMA (<http:>)
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 411791 e-mail:

Ilustración ... (Grado SUPERIOR)

- E.A. FERNANDO ESTÉVEZ (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 202616 e-mail:

Diseño Industrial

Mobiliario ... (Grado SUPERIOR)

- E.A. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 221930 e-mail:INFO@CANARYWEB.ES

Modelismo y Maquetismo ... (Grado SUPERIOR)

- E.A. FERNANDO ESTÉVEZ (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 202616 e-mail:
- E.A. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 221930 e-mail:INFO@CANARYWEB.ES

Diseño Interiores

Proyectos y dirección de obras de decoración ... (Grado SUPERIOR)

- E.A. FERNANDO ESTÉVEZ (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 202616 e-mail:
- E.A. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 221930 e-mail:INFO@CANARYWEB.ES
- E.A. PANCHO LASSO (<http:>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 811650 e-mail:

Tapices y alfombras ... (Grado MEDIO)

No hay datos de alta ningún centro para el ciclo TAPICES Y ALFOMBRAS (Grado MEDIO)

Edificación y Obra Civil

Acabados de construcción ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. DORAMAS ([http:](http://))
MOYA (Gran Canaria)..928 610583 e-mail:35009565 @CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. GRAN CANARIA ([http:](http://))
SANTA LUCÍA DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 753571 e-mail:
- I.E.S. GRAN TARAJAL ([http:](http://))
TUINEJE (Fuerteventura)..928 870280 e-mail:A:35009887@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LAS GALLETAS ([http:](http://))
ARONA (Tenerife)..922 733804 e-mail:
- I.E.S. LOMO APOLINARIO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/lomoa/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/lomoa/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 254540 e-mail:35007842@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LOMO DE LA HERRADURA ([http:](http://))
TELDE (Gran Canaria)..928 694150 e-mail:
- I.E.S. SAN IGNACIO DE LOYOLA ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 314000 e-mail:
- I.E.S. SAN MATÍAS ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/sanmatias/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/sanmatias/))
LA LAGUNA (Tenerife)..922 623338/922 615866 e-mail:38011509@CORREO.RCANARIA.ES
- I.F.P. MARÍTIMO PESQUERO (INST.SOC.MARINA-MINIST.TRABAJO) ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 458555 e-mail:

Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. GENETO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesgeneto/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesgeneto/))
LA LAGUNA (Tenerife)..922 264952 e-mail:38010414@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MESA Y LÓPEZ ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/mesaylopez/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/mesaylopez/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 490990 e-mail:35008561@CORREO.RCANARIA.ES

Desarrollo y aplicación proyectos de construcción ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. ARRECIFE ([http:](http://))
ARRECIFE (Lanzarote)..928 806090 e-mail:
- I.E.S. GENETO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesgeneto/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesgeneto/))
LA LAGUNA (Tenerife)..922 264952 e-mail:38010414@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. JOSÉ MARÍA PÉREZ PULIDO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/ifpplanos/default.htm](http://www.educa.rcanaria.es/usr/ifpplanos/default.htm))
LOS LLANOS DE ARIDANE (La Palma)..922 461100 e-mail:38003276@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MESA Y LÓPEZ ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/mesaylopez/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/mesaylopez/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 490990 e-mail:35008561@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SANTA LUCÍA ([http:](http://))
SANTA LUCÍA DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 750275 e-mail:35004039@CORREO.RCANARIA.ES

Obras de albañilería ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. JOSÉ MARÍA PÉREZ PULIDO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/ifpplanos/default.htm](http://www.educa.rcanaria.es/usr/ifpplanos/default.htm))
LOS LLANOS DE ARIDANE (La Palma)..922 461100 e-mail:38003276@CORREO.RCANARIA.ES

- I.E.S. LOMO APOLINARIO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/lomoa/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/lomoa/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 254540 e-mail:35007842@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN ANDRÉS ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 549406 e-mail:RICARDO@SANANDRES.ES
- I.E.S. VALLE GUERRA ([http:](http://))
LA LAGUNA (Tenerife)..922 544501 e-mail:

Electricidad y Electrónica

Equipos e instalaciones electrotécnicas ... (Grado MEDIO)

- E. P. SALESIANOS SAN JUAN BOSCO ([http:](http://))
LA LAGUNA (Tenerife)..922 646012 e-mail:
- I.E.S. AMURGA ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 776244 e-mail:
- I.E.S. ARTESANOS DE INGENIO ([http:](http://))
INGENIO (Gran Canaria)..928 784600 e-mail:IESAISE@STEP.ES
- I.E.S. ARUCAS ([http:](http://))
ARUCAS (Gran Canaria)..928 602844 e-mail:35000379@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. BARRIO LA SALUD ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 203150 e-mail:38010797@RCANARIA.ES
- I.E.S. EL CALERO ([http:](http://))
TELDE (Gran Canaria)..928 694801/928 684442 e-mail:35008411@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FELO MONZÓN GRAU-BASSAS ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 351171 e-mail:JGBZ@RCANARIA
- I.E.S. GRANADILLA DE ABONA ([http:](http://))
GRANADILLA DE ABONA (Tenerife)..922 770407 e-mail:38011315@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. GÜIMAR ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesguimar/index.htm](http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesguimar/index.htm))
GÜIMAR (Tenerife)..922 511600 e-mail:38001671@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. INGENIO ([http:](http://))
INGENIO (Gran Canaria).. e-mail:
- I.E.S. JOSÉ MARÍA PÉREZ PULIDO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/ifpplanos/default.htm](http://www.educa.rcanaria.es/usr/ifpplanos/default.htm))
LOS LLANOS DE ARIDANE (La Palma)..922 461100 e-mail:38003276@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LA LABORAL ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/laboral/default.htm](http://www.educa.rcanaria.es/usr/laboral/default.htm))
LA LAGUNA (Tenerife)..922 251140 e-mail:38002791@RCANARIA.ES
- I.E.S. LA LAGUNA ([http:](http://))
LA LAGUNA (Tenerife)..922 251542 e-mail:38002821
- I.E.S. PUERTO DE LA CRUZ ([http:](http://))
PUERTO DE LA CRUZ (Tenerife)..922 380112/922 383310 e-mail:JHSF@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DEL ROSARIO ([http:](http://))
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 851269 e-mail:35006187@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN CRISTÓBAL ([http:](http://))

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 336083 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES

- I.E.S. SAN MARCOS (<http:>)
ICOD DE LOS VINOS (Tenerife)..922 810850 e-mail:38002065@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SANTA LUCÍA (<http:>)
SANTA LUCÍA DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 750275 e-mail:35004039@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SANTA Mª DE GUÍA 2 (<http:>)
SANTA MARÍA DE GUÍA (Gran Canaria)..928 880863 e-mail:35004130@RCANARIA.ES
- I.E.S. TEROR (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesterror/>)
TEROR (Gran Canaria)..928 630326/928 630184 e-mail:
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE LAS NIEVES (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/vnieves/>)
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 412898 e-mail:38005066@RCANARIA.ES
- I.E.S. ZONZAMAS (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 813114 e-mail:IESZONZAMAS@MX3.REDESTB.ES
- O.S.C.U.S (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 310962 e-mail:

Equipos electrónicos de consumo ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. AMURGA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 776244 e-mail:
- I.E.S. FERIA DEL ATLÁNTICO (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 419618 e-mail:35009395@CANARIAS.ES
- I.E.S. GARACHICO (<http:>)
GARACHICO (Tenerife)..922 831177 e-mail:38008663@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. GRANADILLA DE ABONA (<http:>)
GRANADILLA DE ABONA (Tenerife)..922 770407 e-mail:38011315@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LA GUANCHA (<http:>)
LA GUANCHA (Tenerife)..922 828001 e-mail:38008572@RCANARIA.ES
- I.E.S. POLITÉCNICO LAS PALMAS (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 361724 e-mail:ABRE@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PROF. ANTONIO CABRERA PÉREZ (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/antoniocabrera/>)
TELDE (Gran Canaria)..928 695714 e-mail:35007696@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DE LA CRUZ (<http:>)
PUERTO DE LA CRUZ (Tenerife)..922 380112/922 383310 e-mail:JHSF@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. ROQUE AMAGRO (<http: http://nti.educa.rcanaria.es/usr/julianita/centro.htm>)
GÁLDAR (Gran Canaria)..928 551207 e-mail:35009334@CORREO.CANARIA.ES
- I.E.S. SAN ANDRÉS Y SAUCES (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/lossauces/>)
SAN ANDRÉS Y SAUCES (La Palma)..922 451510 e-mail:D.G.O.I.E.
- I.E.S. SAN IGNACIO DE LOYOLA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 314000 e-mail:
- I.E.S. SANTA LUCÍA (<http:>)
SANTA LUCÍA DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 750275 e-mail:35004039@CORREO.RCANARIA.ES

Instalaciones electrotécnicas ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. ARTESANOS DE INGENIO (<http:>)
INGENIO (Gran Canaria)..928 784600 e-mail:IESAISE@STEP.ES
- I.E.S. ARUCAS (<http:>)
ARUCAS (Gran Canaria)..928 602844 e-mail:35000379@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FELO MONZÓN GRAU-BASSAS (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 351171 e-mail:JGBZ@RCANARIA
- I.E.S. INGENIO (<http:>)
INGENIO (Gran Canaria).. e-mail:
- I.E.S. LA LABORAL (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/laboral/default.htm>)
LA LAGUNA (Tenerife)..922 251140 e-mail:38002791@RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DEL ROSARIO (<http:>)
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 851269 e-mail:35006187@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN CRISTÓBAL (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 336083 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. ZONZAMAS (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 813114 e-mail:IESZONZAMAS@MX3.REDESTB.ES

Sistemas de regulación y control automático ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. EL CALERO (<http:>)
TELDE (Gran Canaria)..928 694801/928 684442 e-mail:35008411@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FELO MONZÓN GRAU-BASSAS (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 351171 e-mail:JGBZ@RCANARIA
- I.E.S. PUERTO DE LA CRUZ (<http:>)
PUERTO DE LA CRUZ (Tenerife)..922 380112/922 383310 e-mail:JHSF@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SANTA Mª DE GUÍA 2 (<http:>)
SANTA MARÍA DE GUÍA (Gran Canaria)..928 880863 e-mail:35004130@RCANARIA.ES

Sistemas de telecomunicación e informáticos ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. FERIA DEL ATLÁNTICO (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 419618 e-mail:35009395@CANARIAS.ES
- I.E.S. LA GUANCHA (<http:>)
LA GUANCHA (Tenerife)..922 828001 e-mail:38008572@RCANARIA.ES
- I.E.S. POLITÉCNICO LAS PALMAS (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 361724 e-mail:ABRE@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PROF. ANTONIO CABRERA PÉREZ (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/antoniocabrera/>)
TELDE (Gran Canaria)..928 695714 e-mail:35007696@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. ROQUE AMAGRO (<http: http://nti.educa.rcanaria.es/usr/julianita/centro.htm>)

GÁLDAR (Gran Canaria)..928 551207 e-mail:35009334@CORREO.CANARIA.ES

- I.E.S. SAN ANDRÉS Y SAUCES (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/lossauces/>)
SAN ANDRÉS Y SAUCES (La Palma)..922 451510 e-mail:D.G.O.I.E.
- I.E.S. SANTA LUCÍA (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/santalucia/>)
SANTA LUCÍA DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 750275 e-mail:35004039@CORREO.RCANARIA.ES

Fabricación Mecánica (Metal)

Construcciones metálicas ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. FERNANDO SAGASETA (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesagasetainicio.html>)
TELDE (Gran Canaria)..928 712399 e-mail:35008299@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LOMO APOLINARIO (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/lomoa/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 254540 e-mail:35007842@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesvirgen/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES

Mecanizado ... (Grado MEDIO)

- E. P. SALESIANOS SAN JUAN BOSCO (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesjesu/>)
LA LAGUNA (Tenerife)..922 646012 e-mail:35000379@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FELO MONZÓN GRAU-BASSAS (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/felomonzon/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 351171 e-mail:JGBZ@RCANARIA
- I.E.S. FERNANDO SAGASETA (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesagasetainicio.html>)
TELDE (Gran Canaria)..928 712399 e-mail:35008299@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. TACORONTE-OSCAR DOMINGUEZ (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/tacoronte/>)
TACORONTE (Tenerife)..922 560162 e-mail:38011327@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesvirgen/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesvirgen/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES

Soldadura y calderería ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. ARUCAS (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesarucas/>)
ARUCAS (Gran Canaria)..928 602844 e-mail:35000379@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FERNANDO SAGASETA (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesagasetainicio.html>)
TELDE (Gran Canaria)..928 712399 e-mail:35008299@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. GÜIMAR (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesguimar/index.htm>)
GÜIMAR (Tenerife)..922 511600 e-mail:38001671@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LOMO APOLINARIO (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/lomoa/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 254540 e-mail:35007842@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MENCEY BENCOMO (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesmencey/>)

LOS REALEJOS (Tenerife)..922 353096 e-mail:38010773@CORREO.RCANARIA.ES

- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES

Hostelería y Turismo

Agencias de viajes ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. PUERTO DE LA CRUZ ([http:](http://))
PUERTO DE LA CRUZ (Tenerife)..922 380112/922 383310 e-mail:JHSF@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DEL ROSARIO ([http:](http://))
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 851269 e-mail:35006187@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN CRISTÓBAL ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 336083 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. ZONZAMAS ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm](http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm))
ARRECIFE (Lanzarote)..928 813114 e-mail:IESZONZAMAS@MX3.REDESTB.ES

Alojamiento ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. ADEJE ([http:](http://))
ADEJE (Tenerife)..922 710695 e-mail:38010852@EDUCA.RCANARIA.ES
- I.E.S. ARGUINEGUIN ([http:](http://))
MOGÁN (Gran Canaria)..928 736815 e-mail:
- I.E.S. FARO DE MASPALOMAS ([http:](http://))
SAN BARTOLOMÉ DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 765980/928 765989 e-mail:PRMG@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. GAROÉ ([http:](http://))
VALVERDE DEL HIERRO (El Hierro)..922 550370 e-mail:38011303@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MENCEY BENCOMO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesmencey/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesmencey/))
LOS REALEJOS (Tenerife)..922 353096 e-mail:38010773@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN CRISTÓBAL ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 336083 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN SEBASTIAN DE LA GOMERA ([http:](http://))
SAN SEBASTIÁN DE LA GOMERA (La Gomera)..922 141706/922 141902 e-mail:38011583@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE LAS NIEVES ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/vnieves/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/vnieves/))
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 412898 e-mail:38005066@RCANARIA.ES
- I.E.S. ZONZAMAS ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm](http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm))
ARRECIFE (Lanzarote)..928 813114 e-mail:IESZONZAMAS@MX3.REDESTB.ES

- SECCIÓN E.S.O. EL CIERVO (HOTEL ESCUELA) ([http:](http://))
PÁJARA (Fuerteventura)..928 540298 e-mail:

Cocina ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. ADEJE ([http:](http://))
ADEJE (Tenerife)..922 710695 e-mail:38010852@EDUCA.RCANARIA.ES
- I.E.S. ADEJE ([http:](http://))
ADEJE (Tenerife)..922 710695 e-mail:38010852@EDUCA.RCANARIA.ES
- I.E.S. CRUCE DE ARINAGA ([http:](http://))
AGÜIMES (Gran Canaria)..928 182788/928 181087 e-mail:35008391@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FARO DE MASPALOMAS ([http:](http://))
SAN BARTOLOMÉ DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 765980/928 765989 e-mail:PRMG@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MARÍA PÉREZ TRUJILLO ([http:](http://))
PUERTO DE LA CRUZ (Tenerife)..922 371943 e-mail:38011546@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DEL ROSARIO ([http:](http://))
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 851269 e-mail:35006187@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN CRISTÓBAL ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 336083 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN MARCOS ([http:](http://))
ICOD DE LOS VINOS (Tenerife)..922 810850 e-mail:38002065@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN SEBASTIAN DE LA GOMERA ([http:](http://))
SAN SEBASTIÁN DE LA GOMERA (La Gomera)..922 141706/922 141902 e-mail:38011583@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE LAS NIEVES ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/vnieves/](http://http://www.educa.rcanaria.es/usr/vnieves/))
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 412898 e-mail:38005066@RCANARIA.ES
- I.E.S. ZONZAMAS ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm](http://http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm))
ARRECIFE (Lanzarote)..928 813114 e-mail:IESZONZAMAS@MX3.REDESTB.ES
- SECCIÓN E.S.O. EL CIERVO (HOTEL ESCUELA) ([http:](http://))
PÁJARA (Fuerteventura)..928 540298 e-mail:

Información y comercialización turística ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. CRUCE DE ARINAGA ([http:](http://))
AGÜIMES (Gran Canaria)..928 182788/928 181087 e-mail:35008391@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. HARÍA ([http:](http://))
HARIA (Lanzarote)..928 835057 e-mail:
- I.E.S. JOSÉ MARÍA PÉREZ PULIDO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/ifpplanos/default.htm](http://http://www.educa.rcanaria.es/usr/ifpplanos/default.htm))
LOS LLANOS DE ARIDANE (La Palma)..922 461100 e-mail:38003276@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DE LA CRUZ ([http:](http://))
PUERTO DE LA CRUZ (Tenerife)..922 380112/922 383310 e-mail:JHSF@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DEL ROSARIO ([http:](http://))
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 851269 e-mail:35006187@CORREO.RCANARIA.ES

- I.E.S. SAN CRISTÓBAL (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 336083 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES

Pastelería y panadería ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. CRUCE DE ARINAGA (<http:>)
AGÜIMES (Gran Canaria)..928 182788/928 181087 e-mail:35008391@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DEL ROSARIO (<http:>)
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 851269 e-mail:35006187@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN CRISTÓBAL (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 336083 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE LAS NIEVES (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/vnieves/>)
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 412898 e-mail:38005066@RCANARIA.ES

Restauración ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. CRUCE DE ARINAGA (<http:>)
AGÜIMES (Gran Canaria)..928 182788/928 181087 e-mail:35008391@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MORRO DEL JABLE (<http:>)
PÁJARA (Fuerteventura)..928 540298 e-mail:
- I.E.S. SAN CRISTÓBAL (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 336083 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES
- SECCIÓN E.S.O. EL CIERVO (HOTEL ESCUELA) (<http:>)
PÁJARA (Fuerteventura)..928 540298 e-mail:

Servicios de restaurante y bar ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. ADEJE (<http:>)
ADEJE (Tenerife)..922 710695 e-mail:38010852@EDUCA.RCANARIA.ES
- I.E.S. ADEJE (<http:>)
ADEJE (Tenerife)..922 710695 e-mail:38010852@EDUCA.RCANARIA.ES
- I.E.S. CRUCE DE ARINAGA (<http:>)
AGÜIMES (Gran Canaria)..928 182788/928 181087 e-mail:35008391@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FARO DE MASPALOMAS (<http:>)
SAN BARTOLOMÉ DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 765980/928 765989 e-mail:PRMG@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MORRO DEL JABLE (<http:>)
PÁJARA (Fuerteventura)..928 540298 e-mail:

- I.E.S. PUERTO DEL ROSARIO (<http:>)
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 851269 e-mail:35006187@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN CRISTÓBAL (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 336083 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN MARCOS (<http:>)
ICOD DE LOS VINOS (Tenerife)..922 810850 e-mail:38002065@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN SEBASTIAN DE LA GOMERA (<http:>)
SAN SEBASTIÁN DE LA GOMERA (La Gomera)..922 141706/922 141902 e-mail:38011583@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. ZONZAMAS (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 813114 e-mail:IESZONZAMAS@MX3.REDESTB.ES
- SECCIÓN E.S.O. EL CIERVO (HOTEL ESCUELA) (<http:>)
PÁJARA (Fuerteventura)..928 540298 e-mail:

Humanidades y Ciencias Sociales

No hay datos de alta ningún ciclo para la familia HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Imagen Personal

Estética ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. CRUZ DE PIEDRA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 252969 e-mail:3500735@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LAS INDIAS (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 201110/922 201152 e-mail:38010827@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MARÍA PÉREZ TRUJILLO (<http:>)
PUERTO DE LA CRUZ (Tenerife)..922 371943 e-mail:38011546@CORREO.RCANARIA.ES

Estética personal y decorativa ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. BLAS CABRERA FELIPE (LANZ.) (<http:>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 805960 e-mail:IELANZ@SIRIO.EDUCA.RCANARIA.ES
- I.E.S. CRUZ DE PIEDRA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 252969 e-mail:3500735@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FERNANDO SAGASETA (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesagasetta/inicio.html>)
TELDE (Gran Canaria)..928 712399 e-mail:35008299@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LA MINILLA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 270402/928 270404 e-mail:35002960@CORREO.RCANARIA.ES

- I.E.S. LAS INDIAS (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 201110/922 201152 e-mail:38010827@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MARÍA PÉREZ TRUJILLO (<http:>)
PUERTO DE LA CRUZ (Tenerife)..922 371943 e-mail:38011546@CORREO.RCANARIA.ES
- O.S.C.U.S (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 310962 e-mail:

Peluquería ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. BLAS CABRERA FELIPE (LANZ.) (<http:>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 805960 e-mail:IELANZ@SIRIO.EDUCA.RCANARIA.ES
- I.E.S. CRUZ DE PIEDRA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 252969 e-mail:3500735@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FARO DE MASPALOMAS (<http:>)
SAN BARTOLOMÉ DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 765980/928 765989 e-mail:PRMG@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. FERNANDO SAGASETA (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesagaseta/inicio.html>)
TELDE (Gran Canaria)..928 712399 e-mail:35008299@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LAS GALLETAS (<http:>)
ARONA (Tenerife)..922 733804 e-mail:
- I.E.S. LAS INDIAS (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 201110/922 201152 e-mail:38010827@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LUIS COBIELLA CUEVAS (<http:>)
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 416380 e-mail:38005078@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MARÍA PÉREZ TRUJILLO (<http:>)
PUERTO DE LA CRUZ (Tenerife)..922 371943 e-mail:38011546@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SANTO TOMÁS DE AQUINO (<http:>)
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 530479 e-mail:
- O.S.C.U.S (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 310962 e-mail:

Industrias Alimentarias y Agroalimentaria

Elaboración de productos lácteos ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. SANTA URSULA (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesursula/inicio.htm>)
SANTA ÚRSULA (Tenerife)..922 300058 e-mail:38010815@CORREO.RCANARIA.ES

Elaboración de vinos y otras bebidas ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. LA GUANCHA (<http:>)
LA GUANCHA (Tenerife)..922 828001 e-mail:38008572@RCANARIA.ES
- I.E.S. LOS NARANJEROS (<http:>)
TACORONTE (Tenerife)..922 572564 e-mail:38011157@CORREO.RCANARIA.ES

- I.E.S. ROQUES DE SALMOR (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/tigaday/>)
FRONTERA (El Hierro)..922 559197 e-mail:
- I.E.S. SAN BARTOLOMÉ (LANZ.) (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/sanbartolome/>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 520984 e-mail:

Industrias alimentarias ... (Grado SUPERIOR)

No hay datos de alta ningún centro para el ciclo INDUSTRIAS ALIMENTARIAS (Grado SUPERIOR)

Matadero y carnicería charcutería ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. POLITÉCNICO LAS PALMAS (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/politecnico/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 361724 e-mail:ABRE@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PROF. ANTONIO CABRERA PÉREZ (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/antoniocabrera/>)
TELDE (Gran Canaria)..928 695714 e-mail:35007696@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SABINO BERTHELOT (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/sabinobertelot/>)
EL SAUZAL (Tenerife)..922 584524 e-mail:38010992@EDUCA.RCANARIA.ES

Informática

Administración de sistemas informáticos ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. DOMINGO PÉREZ MINIK (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/domingo/>)
LA LAGUNA (Tenerife)..922 631444 e-mail:38010700@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. EL RINCÓN (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/elrincon/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 227283 e-mail:
- I.E.S. LAS GALLETAS (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/lasgalletas/>)
ARONA (Tenerife)..922 733804 e-mail:
- I.E.S. PUERTO DE LA CRUZ (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/puerto/>)
PUERTO DE LA CRUZ (Tenerife)..922 380112/922 383310 e-mail:JHSF@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. ROQUE AMAGRO (<http://nti.educa.rcanaria.es/usr/julianita/centro.htm>)
GÁLDAR (Gran Canaria)..928 551207 e-mail:35009334@CORREO.CANARIA.ES
- I.E.S. SANTIAGO SANTANA DÍAZ (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/santag/>)
ARUCAS (Gran Canaria)..928 600509 e-mail:
- I.E.S. SCHAMANN (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/schamann/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 428136 e-mail:
- I.E.S. VIRGEN DE LAS NIEVES (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/vnieves/>)
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 412898 e-mail:38005066@RCANARIA.ES
- I.E.S. ZONZAMAS (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 813114 e-mail:IESZONZAMAS@MX3.REDESTB.ES

Desarrollo de aplicaciones informáticas ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. ARNAO (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/arno/>)
TELDE (Gran Canaria)..928 685266 e-mail:

- I.E.S. EL RINCÓN ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 227283 e-mail:
- I.E.S. ROQUE AMAGRO ([http: http://nti.educa.rcanaria.es/usr/julianita/centro.htm](http://nti.educa.rcanaria.es/usr/julianita/centro.htm))
GÁLDAR (Gran Canaria)..928 551207 e-mail:35009334@CORREO.CANARIA.ES
- I.E.S. SANTO TOMÁS DE AQUINO ([http:](http://))
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 530479 e-mail:

Madera y Mueble

Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. FERNANDO SAGASETA ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesagaseta/inicio.html](http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesagaseta/inicio.html))
TELDE (Gran Canaria)..928 712399 e-mail:35008299@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. GENETO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesgeneto/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesgeneto/))
LA LAGUNA (Tenerife)..922 264952 e-mail:38010414@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LA OROTAVA ([http:](http://))
LA OROTAVA (Tenerife)..922 332060 e-mail:38003631@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LA OROTAVA ([http:](http://))
LA OROTAVA (Tenerife)..922 332060 e-mail:38003631@CORREO.RCANARIA.ES

Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados

Automoción ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. CRUZ DE PIEDRA ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 252969 e-mail:3500735@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DE LA CRUZ ([http:](http://))
PUERTO DE LA CRUZ (Tenerife)..922 380112/922 383310 e-mail:JHSF@CORREO.RCANARIA.ES

Carrocería ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. EL SOBRADILLO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesobradillo/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesobradillo/))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 621113 e-mail:
- I.E.S. JOSÉ ZERPA ([http:](http://))
SANTA LUCÍA DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 758822 e-mail:35009401@RCANARIA
- I.E.S. LA LAGUNA ([http:](http://))
LA LAGUNA (Tenerife)..922 251542 e-mail:38002821
- I.E.S. LOMO APOLINARIO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/lomoa/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/lomoa/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 254540 e-mail:35007842@CORREO.RCANARIA.ES

- I.E.S. MAGALLANES (<http:>)
GRANADILLA DE ABONA (Tenerife)..922 390096 e-mail:38010967@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PROF. ANTONIO CABRERA PÉREZ ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/antoniocabrera/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/antoniocabrera/))
TELDE (Gran Canaria)..928 695714 e-mail:35007696@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DE LA CRUZ (<http:>)
PUERTO DE LA CRUZ (Tenerife)..922 380112/922 383310 e-mail:JHSF@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE LAS NIEVES ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/vnieves/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/vnieves/))
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 412898 e-mail:38005066@RCANARIA.ES

Electromecánica de Vehículos ... (Grado MEDIO)

- E. P. SALESIANOS SAN JUAN BOSCO (<http:>)
LA LAGUNA (Tenerife)..922 646012 e-mail:
- I.E.S. ARTESANOS DE INGENIO (<http:>)
INGENIO (Gran Canaria)..928 784600 e-mail:IESAISE@STEP.ES
- I.E.S. ARUCAS (<http:>)
ARUCAS (Gran Canaria)..928 602844 e-mail:35000379@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. CRUZ DE PIEDRA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 252969 e-mail:3500735@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. EL SOBRADILLO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesobradillo/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesobradillo/))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 621113 e-mail:
- I.E.S. INGENIO (<http:>)
INGENIO (Gran Canaria).. e-mail:
- I.E.S. JOSÉ MARÍA PÉREZ PULIDO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/ifpplanos/default.htm](http://www.educa.rcanaria.es/usr/ifpplanos/default.htm))
LOS LLANOS DE ARIDANE (La Palma)..922 461100 e-mail:38003276@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. JOSÉ ZERPA (<http:>)
SANTA LUCÍA DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 758822 e-mail:35009401@RCANARIA
- I.E.S. LA LAGUNA (<http:>)
LA LAGUNA (Tenerife)..922 251542 e-mail:38002821
- I.E.S. LA OROTAVA (<http:>)
LA OROTAVA (Tenerife)..922 332060 e-mail:38003631@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LOMO APOLINARIO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/lomoa/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/lomoa/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 254540 e-mail:35007842@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MANUEL MARTIN GONZÁLEZ (<http:>)
GUÍA DE ISORA (Tenerife)..922 850061 e-mail:38001553@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PROF. ANTONIO CABRERA PÉREZ ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/antoniocabrera/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/antoniocabrera/))
TELDE (Gran Canaria)..928 695714 e-mail:35007696@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DEL ROSARIO (<http:>)
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 851269 e-mail:35006187@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN MARCOS (<http:>)
ICOD DE LOS VINOS (Tenerife)..922 810850 e-mail:38002065@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN SEBASTIAN DE LA GOMERA (<http:>)
SAN SEBASTIÁN DE LA GOMERA (La Gomera)..922 141706/922 141902 e-mail:38011583@CORREO.RCANARIA.ES

- I.E.S. SANTA Mª DE GUÍA 2 ([http:](http://))
SANTA MARÍA DE GUÍA (Gran Canaria)..928 880863 e-mail:35004130@RCANARIA.ES
- I.E.S. VILLA DE MAZO ([http:](http://))
MAZO (La Palma)..922 440301 e-mail:MMRB@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. ZONZAMAS ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm](http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm))
ARRECIFE (Lanzarote)..928 813114 e-mail:IESZONZAMAS@MX3.REDESTB.ES

Mantenimiento y servicios a la producción

Instalación y mantenimiento electromecánico y conducción de líneas ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. NUEVA ISLETA ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/nisleta/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/nisleta/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 462001 e-mail:35009899@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES

Mantenimiento de equipo industrial ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. NUEVA ISLETA ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/nisleta/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/nisleta/))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 462001 e-mail:35009899@CORREO.RCANARIA.ES

Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. ARGUINEGUIN ([http:](http://))
MOGÁN (Gran Canaria)..928 736815 e-mail:
- I.E.S. ARRECIFE ([http:](http://))
ARRECIFE (Lanzarote)..928 806090 e-mail:
- I.E.S. ARTESANOS DE INGENIO ([http:](http://))
INGENIO (Gran Canaria)..928 784600 e-mail:IESAISE@STEP.ES
- I.E.S. INGENIO ([http:](http://))
INGENIO (Gran Canaria).. e-mail:
- I.E.S. SABINO BERTHELOT ([http:](http://))
EL SAUZAL (Tenerife)..922 584524 e-mail:38010992@EDUCA.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN CRISTÓBAL ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 336083 e-mail:35008767@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. TAMARACEITE ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 675182 e-mail:
- I.E.S. VILLA DE MAZO ([http:](http://))

MAZO (La Palma)..922 440301 e-mail:MMRB@CORREO.RCANARIA.ES

- I.E.S. VIRGEN DE CANDELARIA ([http:](http://))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 646110 e-mail:E-MAIL:@CORREO.RCANARIA.ES

Minero-Exterior

No hay datos de alta ningún ciclo para la familia MINERO-EXTERIOR

Piel

No hay datos de alta ningún ciclo para la familia PIEL

Química

Laboratorio ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. LA MATANZA DE ACENTEJO ([http:](http://))
LA MATANZA DE ACENTEJO (Tenerife)..922 577750 e-mail:
- I.E.S. POLITÉCNICO LAS PALMAS ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 361724 e-mail:ABRE@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN IGNACIO DE LOYOLA ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 314000 e-mail:

Química Ambiental ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. ANDRÉS BELLO ([http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/andresbello/](http://www.educa.rcanaria.es/usr/andresbello/))
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 223341 e-mail:
- I.E.S. POLITÉCNICO LAS PALMAS ([http:](http://))
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 361724 e-mail:ABRE@CORREO.RCANARIA.ES

Rama Delineación

No hay datos de alta ningún ciclo para la familia RAMA DELINEACIÓN

Rama Hogar

No hay datos de alta ningún ciclo para la familia RAMA HOGAR

Sanidad

Anatomía patológica y citología ... (Grado SUPERIOR)

No hay datos de alta ningún centro para el ciclo ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA (Grado SUPERIOR)

Cuidados auxiliares de enfermería ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. ALONSO PEREZ DIAZ (<http:>)
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 411437 e-mail:38005081@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. AÑAZA (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 685856 e-mail:38010840@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. EL MAYORAZGO (<http:>)
LA OROTAVA (Gran Canaria)..922 321500 e-mail:BMR@NEXO.ES
- I.E.S. GRAN CANARIA (<http:>)
SANTA LUCÍA DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 753571 e-mail:
- I.E.S. ISABEL DE ESPAÑA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 368545 e-mail:35002923@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LOS GLADIOLOS (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesgladiolos/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 213433 e-mail:ARPQ@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MAGALLANES (<http:>)
GRANADILLA DE ABONA (Tenerife)..922 390096 e-mail:38010967@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PRIMERO DE MAYO (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 410556 e-mail:PHBR@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PROF. ANTONIO CABRERA PÉREZ (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/antoniocabrera/>)
TELDE (Gran Canaria)..928 695714 e-mail:35007696@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DEL ROSARIO (<http:>)
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 851269 e-mail:35006187@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN IGNACIO DE LOYOLA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 314000 e-mail:
- I.E.S. SANTA LUCÍA (<http:>)
SANTA LUCÍA DE TIRAJANA (Gran Canaria)..928 750275 e-mail:35004039@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SANTA Mª DE GUÍA 2 (<http:>)
SANTA MARÍA DE GUÍA (Gran Canaria)..928 880863 e-mail:35004130@RCANARIA.ES
- I.E.S. TEROR (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesterror/>)
TEROR (Gran Canaria)..928 630326/928 630184 e-mail:
- I.E.S. ZONZAMAS (<http:><http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 813114 e-mail:IESZONZAMAS@MX3.REDESTB.ES
- O.S.C.U.S (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 310962 e-mail:

Dietética ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. LA OROTAVA (<http:>)
LA OROTAVA (Tenerife)..922 332060 e-mail:38003631@CORREO.RCANARIA.ES

Documentación Sanitaria ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. AÑAZA (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 685856 e-mail:38010840@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. ISABEL DE ESPAÑA (<http:>)

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 368545 e-mail:35002923@CORREO.RCANARIA.ES

Farmacia ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. LOS GLADIOLOS (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesgladiolos/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 213433 e-mail:ARPQ@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PRIMERO DE MAYO (<http://www.educa.rcanaria.es/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 410556 e-mail:PHBR@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PROF. ANTONIO CABRERA PÉREZ (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/antoniocabrera/>)
TELDE (Gran Canaria)..928 695714 e-mail:35007696@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SAN IGNACIO DE LOYOLA (<http://www.educa.rcanaria.es/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 314000 e-mail:

Higiene bucodental ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. LOS GLADIOLOS (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesgladiolos/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 213433 e-mail:ARPQ@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PRIMERO DE MAYO (<http://www.educa.rcanaria.es/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 410556 e-mail:PHBR@CORREO.RCANARIA.ES

Laboratorio de diagnóstico clínico ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. ALONSO PEREZ DIAZ (<http://www.educa.rcanaria.es/>)
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 411437 e-mail:38005081@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LOS GLADIOLOS (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesgladiolos/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 213433 e-mail:ARPQ@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MAGALLANES (<http://www.educa.rcanaria.es/>)
GRANADILLA DE ABONA (Tenerife)..922 390096 e-mail:38010967@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PRIMERO DE MAYO (<http://www.educa.rcanaria.es/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 410556 e-mail:PHBR@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PROF. ANTONIO CABRERA PÉREZ (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/antoniocabrera/>)
TELDE (Gran Canaria)..928 695714 e-mail:35007696@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PUERTO DEL ROSARIO (<http://www.educa.rcanaria.es/>)
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 851269 e-mail:35006187@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. SANTA Mª DE GUÍA 2 (<http://www.educa.rcanaria.es/>)
SANTA MARÍA DE GUÍA (Gran Canaria)..928 880863 e-mail:35004130@RCANARIA.ES
- I.E.S. ZONZAMAS (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/Zonzamas/default.htm>)
ARRECIFE (Lanzarote)..928 813114 e-mail:IESZONZAMAS@MX3.REDESTB.ES

Salud ambiental ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. LOS GLADIOLOS (<http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesgladiolos/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 213433 e-mail:ARPQ@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PRIMERO DE MAYO (<http://www.educa.rcanaria.es/>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 410556 e-mail:PHBR@CORREO.RCANARIA.ES

Sección Decoración y Arte Publicitario

Arquitectura efímera ... (Grado SUPERIOR)

- E.A. FERNANDO ESTÉVEZ (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 202616 e-mail:
- E.A. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 221930 e-mail:INFO@CANARYWEB.ES

Sección Diseño, Delineación y Trazado Artístico

No hay datos de alta ningún ciclo para la familia SECCIÓN Diseño, Delineación y Trazado Artístico

Sección Talleres de Artes Aplicadas

No hay datos de alta ningún ciclo para la familia SECCIÓN TALLERES DE ARTES APLICADAS

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Animación sociocultural ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. LOS GLADIOLOS (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesgladiolos/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 213433 e-mail:ARPQ@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PABLO MONTESINOS (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 206988 e-mail:
- I.E.S. PÉREZ GALDÓS (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 363370/928 361539 e-mail:35002911@RCANARIAS.ES.
- I.E.S. TEGUISE (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/teguise/>)
TEGUISE (Lanzarote)..928 845471 e-mail:

Educación infantil ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. LA OROTAVA (<http:>)
LA OROTAVA (Tenerife)..922 332060 e-mail:38003631@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LOS GLADIOLOS (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesgladiolos/>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 213433 e-mail:ARPQ@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MARINA CEBRIÁN (<http:>)
LA LAGUNA (Tenerife)..922 611905 e-mail:
- I.E.S. PABLO MONTESINOS (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 206988 e-mail:

Integración social ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. JINÁMAR (<http:>)
TELDE (Gran Canaria)..928 711162 e-mail:

- I.E.S. LA OROTAVA (<http:>)
LA OROTAVA (Tenerife)..922 332060 e-mail:38003631@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. PABLO MONTESINOS (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 206988 e-mail:
- I.E.S. PUERTO DEL ROSARIO (<http:>)
PUERTO DEL ROSARIO (Fuerteventura)..928 851269 e-mail:35006187@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. TEGUISE (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/teguise/>)
TEGUISE (Lanzarote)..928 845471 e-mail:

Tecnología

No hay datos de alta ningún ciclo para la familia TECNOLOGÍA

Textil, Confección y Piel

Confección ... (Grado MEDIO)

- I.E.S. ALCALÁ (<http:>)
GUÍA DE ISORA (Tenerife)..699 430 434 e-mail:
- I.E.S. LA MINILLA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 270402/928 270404 e-mail:35002960@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LAS INDIAS (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 201110/922 201152 e-mail:38010827@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. MENCEY BENCOMO (<http: http://www.educa.rcanaria.es/usr/iesmencey/>)
LOS REALEJOS (Tenerife)..922 353096 e-mail:38010773@CORREO.RCANARIA.ES

Patronaje ... (Grado SUPERIOR)

- I.E.S. LA MINILLA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 270402/928 270404 e-mail:35002960@CORREO.RCANARIA.ES
- I.E.S. LAS INDIAS (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 201110/922 201152 e-mail:38010827@CORREO.RCANARIA.ES

Vidrio y Cerámica

Alfarería ... (Grado MEDIO)

- E.A. SANTA CRUZ DE LA PALMA (<http:>)
SANTA CRUZ DE LA PALMA (La Palma)..922 411791 e-mail:

Cerámica artística ... (Grado SUPERIOR)

- E.A. FERNANDO ESTÉVEZ (<http:>)
SANTA CRUZ DE TENERIFE (Tenerife)..922 202616 e-mail:
- E.A. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (<http:>)
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Gran Canaria)..928 221930 e-mail:INFO@CANARYWEB.ES

Tema 6. Una herramienta útil: Base de datos para el seguimiento y evaluación de los alumnos

6.1. Base de datos para el seguimiento y evaluación de los alumnos

- Empresa
- Alumnos
- Utilidades

6.1. Base de datos para el seguimiento y evaluación de los alumnos

Tema 7. Cómo buscar información: Links de interés

7.1. Links de interés

| Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Las Palmas | Dirección en Internet |
|---|---|
| Información general | http://www.camaralp.es |

| Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Canarias | Dirección en Internet |
|--|---|
| Información general | http://www.educa.rcanaria.es/ |
| FP en Canarias | http://nti.educa.rcanaria.es/fp/ |
| Catálogo de Currículos de ciclos formativos publicados | http://www.educa.rcanaria.es/cicforma/curricul.htm |
| FCT: Base de datos de empresas y centros educativos | http://193.146.80.110/ o http://www.fp.rcanaria.es/ |
| Boletín Oficial de Canarias | http://www.gobiernodecanarias.org/boc/ |
| FIDE: Programa de Intercambio de materiales curriculares (Publicación de experiencias de interés didáctico) | http://nti.educa.rcanaria.es/fide/ |
| Normativa educativa | http://www.educa.rcanaria.es/educa3/legiscop.stm |

| Ministerio de Educación, Cultura y Deporte | Dirección en Internet |
|--|--|
| Información general sobre educación. | http://www.mec.es/educacion/index.html |
| Catálogo de Títulos de FP: Enseñanzas mínimas y currículo Mec | http://www.mec.es/fp/ http://www.mec.es/fp/web/selector.html |
| Instituto Nacional de Calidad y Evaluación | http://www.ince.mec.es |
| Base de Datos legislativa LEDA | http://www.mec.es/leda/index.html |

| Otros servicios de interés | Dirección en Internet |
|--|--|
| Boletín Oficial del Estado | http://www.boenet.com |
| BOE Texto integro (a través de Univ. Alicante) | http://www.cde.ua.es/boe/ |
| BOE Texto integro (a través de la Univ. Oviedo) | http://www6.uniovi.es/boe/ |
| Observatorio Canario de Formación y Empleo (OBECAN) | http://www.obecan.ceyas.rcanaria.es/ |
| Información sobre acceso a estudios universitarios desde la FP (vínculos a las universidades canarias). | http://www.ull.es/alumnado/indexsopa.htm http://www.ulpgc.es/servicios/uga/genera/l/soa/ |
| Información para profesores: opiniones y consultas | http://www.educaweb.com/ http://www.educared.net http://www.iberprofe.com |
| Normativa educativa en la UE | http://www.es.eun.org/menu/about/documents.html |
| Cedefop: Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional | http://www.cedefop.gr |
| UNESCO | http://firewall.unesco.org |
| Intercambio estudiantil internacional | http://www.yfu.org/sp_index.html |
| Base de datos de libros publicados. Agencia Española del ISBN | http://www.mcu.es/bases/spa/isbn/ISBN.html |
| Guía del Ciudadano del Gobierno de Canarias | http://www.gobiernodecanarias.org/ciudadano/indiceaz/ http://www.indexnet.santillana.es/scripts/indexnet/s01.asp |
| Ed. Santillana: materiales curriculares de FPE | Propuestas de programación en PDF, añadiendo a la dirección arriba señalada: pulsar aquí |

| Consejerías de Educación | Dirección en Internet |
|---|--|
| <p>País Vasco: Dirección Gral. de Formación Profesional. Dpto. Educación, Universidades e Investigación.</p> <p>c/ Donostia - San Sebastián, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz - Tel. 945-01 83 57 Fax 945 01 83 36</p> <p>Cataluña: Dirección Gral. de Promoción Educativa. Departament d, Ensenyament</p> <p>Vía Augusta, 202-226 - 08021 Barcelona - Tel. 934 00 69 30 Fax 934 00 69 97</p> <p>Galicia: Dirección Gral. de Ordenación Educativa y FP. Consejería de Educación y Ordenación Universitaria.</p> <p>Rua San Lázaro, 107 -15071 Santiago de Compostela - Tel. 981 54 65 61/ 62 Fax 981 54 65 50</p> <p>Andalucía: Dirección Gral. de FP y Solidaridad en la Educación. Consejería de Educación y Ciencia.</p> <p>Edificio Torretriana, Isla de la Cartuja - 41092 Sevilla - Tel. 955 06 40 04 Fax 955 06 40 03</p> <p>Cantabria: Dirección Gral. de Educación. Consejería de Educación y Juventud.</p> <p>c/Vargas, 53-5ª planta - 39010 Santander - Tel. 942 20 74 36 Fax 942 20 74 36</p> <p>La Rioja: Dirección Gral. de Ordenación Educativa y Universidades.</p> <p>Gran Vía, 18-8ª planta - 26071 Logroño - Tel. 941 21 05 99 Fax 941 20 65 15</p> <p>Comunidad Valenciana: Dirección Gral. de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística. Consejería de Cultura, Educación y Ciencia.</p> <p>Avda. Campanar, 32 - 46071</p> | <p>http://www.euskadi.net/lanbidez/indice_c.htm</p> <p>http://www.gencat.es/ense/frame5.htm</p> <p>http://www.xunta.es/conselle/ceoug/dxoefp/index.htm</p> <p>http://www.cec.junta-andalucia.es/dgforpro/</p> <p>http://www.ceyjcantabria.com/indexfp.htm</p> <p>http://www.larioja.org:81/owa-sac/plsql/G19.general</p> <p>http://www.cult.gva.es/dgoiepl/</p> |

**Valencia - Tel. 963 86 31 60 Fax
963 86 65 04**

**Aragón: Dirección Gral. de Centros
y FP. Departamento de Educación
y Ciencia.**

www.aragob.es/educa/index.htm

**Avda. Gómez Laguna, 25 - 50071
Zaragoza - Tel. 976 71 54 24 Fax
976 71 55 52**

**Navarra: Dirección Gral. de
Educación. Departamento de
Educación y Cultura.**

<http://www.pnte.cfnavarra.es>

**Cuesta de Sto. Domingo, s/n -
31071 Pamplona - Tel. 948 42 66
17 Fax 948 42 60 52**

**Baleares: Dirección Gral. de FP y
de Inspección Educativa.
Consejería de Educación y Cultura.**

www.caib.es/govern/links/eeduca.htm

**Passatge particular de Guillem de
Torrella, 1-5º - 07002 Palma de
Mallorca - Tel. 971 72 70 02 Fax
971 72 04 10**

**Madrid: Dirección Gral. del
Centros. Consejería de Educación.
c/ Alcalá, 32 - 28014 Madrid - Tel.
91 580 40 58**

www.comadrid.es

**Murcia: Dirección Gral. de FP e
Innovación Educativa. Consejería
de Educación y Cultura.**

www.carm.es/cce/

**Avda. de la Fama, 15 - 30006
Murcia - Tel. 968 20 16 25 Fax 968
24 44 62**

**Principado de Asturias: Dirección
Gral. de Ordenación Académica y
FP. Consejería de Educación y
Cultura.**

www.princast.es

**Plaza España, 5 - Edif. Servicios
Múltiples. 33007 Oviedo - Tel. 985
27 90 09 Fax 985 27 90 22**

www.educastur.princast.es

**Castilla y León: Dirección Gral. de
FP e Innovación Educativa.
Consejería de Educación y Cultura.**

**Monasterio Ntra. Sra. Prado -
Autovía Puente Colgante s/n -
47014 Valladolid - Tel. 983 41 48
70 Fax 983 41 10 06**

<http://www.jcyl.es/jcyl/cec/dgfpie/>

**Extremadura: Dirección Gral. de FP
y Promoción Educativa. Consejería
de Educación, Ciencia y**

www.juntaex.es/consejerias/ect

Tecnología.

**c/ Valpasiano, 2-1ª y 2ª planta -
06800 Mérida (Badajoz) - Tel. 924
38 20 20 Fax 924 38 20 22**

**Castilla La Mancha: Dirección Gral.
de Centros y Formación
Permanente. Consejería de
Educación.**

<http://www.jccm.es/default.htm>

**Plaza Cardenal Silíceo s/n - 45071
Toledo - Tel. 925 24 74 89 Fax 925
24 74 87**

**Ceuta: Dirección Provincial. Rampa
de Abasto, 5 -11701 Ceuta - Tel.
956 51 68 71 Fax 956 51 18 72**

**Melilla: Dirección Provincial.
Cervantes, 6 - 52001 Melilla - Tel.
952 68 56 64 Fax 952 68 42 26.**

Anexo: Glosario

Formación Profesional

Conjunto de enseñanzas que, dentro del sistema educativo, capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones, y aquellas acciones que, dirigidas a la formación continua en las empresas y a la inserción y reinserción laboral de los trabajadores, se desarrollan en el marco de la formación profesional ocupacional.

Formación general

Conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes generales comunes, adquiridos en el marco de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o del Bachillerato, no específicos de actividades profesionales en particular, pero necesarios para poder abordarlas con éxito (Ejemplo: capacidades de comunicación, de razonamiento, de cálculo, etc.).

Formación profesional de base

Conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes comunes a un número amplio de técnicas y perfiles profesionales, que proporcionan una formación polivalente y preparan, en el marco de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o del Bachillerato, para cursar la formación profesional específica (Ejemplo: formación sobre Tecnología General -en la ESO-, Química, Biología, Dibujo Técnico, Mecánica, Electrotecnia, Tecnología Industrial, Tecnología Audiovisual, Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, Psicología, etc.).

Formación profesional específica

Conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, vinculados particularmente a la competencia profesional característica de cada título, y que culminan la preparación para el ejercicio profesional a los niveles requeridos en el empleo.

Documento base del título (DBT)

Determina la competencia profesional que debe conseguirse (perfil profesional), las enseñanzas mínimas necesarias para alcanzarla, la duración de las enseñanzas profesionales, las especialidades de profesorado que deben impartirlas, los requisitos necesarios de espacios e instalaciones y las convalidaciones y/o accesos a estudios superiores.

Ciclo formativo

Conjunto de formación profesional específica asociada al perfil profesional de cada título, constituida por un número variable de áreas teórico-prácticas o prácticas denominadas módulos profesionales.

- A los ciclos formativos de grado medio se accede, con carácter general, tras superar la nueva Educación Secundaria Obligatoria, que se cursa entre los 12 y los 16 años, aproximadamente. Están vinculados al denominado nivel dos de correspondencia de las cualificaciones profesionales de la Unión Europea, que supone la realización de actividades de ejecución y organización, que pueden ser autónomas en el límite de la utilización de los instrumentos y técnicas propios de estas competencias.
- A los ciclos formativos de grado superior se accede, con carácter general, tras superar el nuevo Bachillerato, que se cursa entre los 16 y los 18 años, aproximadamente. Están vinculados al denominado nivel tres de correspondencia de las cualificaciones profesionales de la Unión Europea, que implica mayores conocimientos teóricos que el nivel dos y supone la realización de actividades relacionadas con trabajos técnicos que pueden ser ejecutados de forma autónoma y, en su caso, conllevan responsabilidades de programación, organización, coordinación, dirección y control.

Currículo de los ciclos formativos

Conjunto de objetivos - expresados en forma de objetivos generales del ciclo, capacidades actitudinales comunes y capacidades terminales -, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación, estructurados en módulos profesionales, necesarios para alcanzar la competencia profesional característica de cada título (definida en su perfil) y para alcanzar el nivel de formación establecido.

Enseñanzas mínimas

Las Enseñanzas Mínimas son los aspectos básicos del currículo que el Gobierno estatal fija en relación con los objetivos -expresados en términos de capacidades-, contenidos y criterios de evaluación, con el fin de garantizar una formación común de todos los alumnos y la validez para toda España de los títulos correspondientes.

Área funcional

Conjunto de actividades realizadas por las personas que tienen asignado un objetivo de la producción y explicitan una función del sistema organizativo. Las áreas funcionales se dividen en áreas "staff" (personal, administración...) y áreas "en línea" (diseño, producción...).

Área profesional

Conjunto de contenidos, técnicas, objetos físicos y símbolos, agrupados por la necesidad de afrontar problemas homogéneos respecto de los objetivos de producción (funciones y subfunciones) y de los conocimientos y habilidades necesarios para alcanzarlos (subprocesos).

Cualificación

Nivel determinado de formación. Debe precisarse "para qué". Así "Cualificación en la profesión" (término introducido por la LOGSE al afirmar que la FP capacita para el "desempeño cualificado" en las distintas profesiones) debe entenderse como el nivel de formación profesional necesario para alcanzar la competencia profesional característica del título. De esta forma, la cualificación que acredita un título tiene un doble alcance:

- Para la población escolar, es la formación necesaria para alcanzar la competencia profesional y la derivada de los objetivos socioeducativos.
- Para la población adulta, incluye además de la anterior un cierto nivel de conocimientos culturales, científicos y tecnológicos derivados de la incardinación del título de FP en el sistema educativo.

Figura profesional

Conjunto de realizaciones profesionales, criterios de realización y dominios, estructurados en unidades de competencia, que expresan los logros o resultados esperados de las personas en las situaciones de trabajo. Aunque las realizaciones profesionales (consideradas una a una), que se han identificado y definido por el Grupo de Expertos del sector para cada figura profesional, persiguen ajustarse a lo que se requiere de las personas en los diversos roles de trabajo, la agrupación de las mismas que se ha realizado para constituir una figura profesional, conjuga la doble óptica de las necesidades de cualificación del sector y la coherencia del programa formativo correspondiente.

Título profesional

Denominación de la profesión. Acredita con alcance y validez estatal: a) La formación necesaria para alcanzar la "cualificación en la profesión". b) La formación necesaria para posibilitar una adecuada inserción profesional (organización y características del sector, mecanismos de la inserción profesional, legislación laboral básica, trabajo en condiciones de seguridad,...).

Profesión

Competencia profesional relativa a un título. Se expresa por el perfil del mismo. Es el conjunto de capacidades profesionales predicadas del titulado, es decir, conjunto apropiado de capacidades profesionales.

Competencia profesional

Conjunto de capacidades para realizar roles y desarrollar situaciones de trabajo a los niveles requeridos en el empleo. Se expresa mediante las realizaciones profesionales y el dominio profesional de las mismas. (Es un término que informa sobre el buen hacer profesional en un campo ocupacional).

Competencia profesional

Conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, adquiridos a través de procesos formativos o de la propia experiencia laboral, que permiten desempeñar funciones y alcanzar logros profesionales, en situaciones reales de trabajo, a los niveles requeridos en el empleo. Esta competencia requerida en el empleo se expresa mediante las realizaciones y su dominio profesional, contenidos en el perfil profesional de cada título.

Perfil profesional del título

Conjunto de realizaciones profesionales, criterios de realización y dominios, estructurados en unidades de competencia, que expresan los logros o resultados esperados de las personas en las situaciones de trabajo.

Competencia general del título

Síntesis de las funciones y objetivos fundamentales inherentes al perfil profesional del título correspondiente.

Capacidades profesionales

Expresa las capacidades más características de la profesión, señalando especialmente las que no son directamente observables en la realización del trabajo, así como las que tienen que ver con la respuesta a las contingencias, la organización del trabajo, la cooperación y relación en el entorno y la responsabilidad/autonomía.

Realizaciones profesionales

Describe lo que las personas deben ser capaces de realizar en las situaciones de trabajo. Expresa los logros o resultados esperados que la persona debe ser capaz de demostrar para conseguir el rol de la correspondiente unidad de competencia.

Unidad de competencia

Conjunto de realizaciones o actividades profesionales, con valor y significado en el empleo por sí mismas, susceptible de constituir una función esencial o puesto de trabajo tipo, con sentido para la mayoría de los empleadores del sector. Cada unidad de competencia del perfil profesional del título se obtiene por división de su competencia general.

El conjunto de realizaciones profesionales que engloba, debería ser susceptible de constituir un rol esencial de trabajo.

Las unidades de competencia se estructuran en:

- Realizaciones: Son las tareas expresadas en términos de resultados o logros que deben ser alcanzados por una persona para conseguir la función, objetivo o rol de trabajo correspondiente a cada unidad de competencia.
- Criterios de realización: Son las especificaciones más significativas de la realización o tarea profesional competente. Expresan, por tanto, el nivel aceptable para que la realización profesional, logro o resultado correspondiente satisfaga los objetivos de las organizaciones productivas o prestadoras de servicios. Cada criterio define una característica de la realización profesional bien hecha. La realización profesional plenamente competente requiere satisfacer todos los criterios de realización de la misma. Tales criterios constituyen, por tanto, una guía para la evaluación de la propia "realización".
- Dominio Profesional: Es una descripción del campo de aplicación de las realizaciones profesionales de cada unidad de competencia. Expresa todos los elementos clave que deben considerarse para interpretar, en términos de la práctica actual y previsiblemente futura, las realizaciones profesionales. Establece, pues, el contexto de las mismas y proporciona una guía para la evaluación de la competencia profesional.

Una realización profesional será satisfactoria o competente cuando la persona obtiene los resultados esperados expresados en los criterios de realización, en la diversidad de contextos, situaciones y condiciones definidas en el dominio. Se define por los siguientes elementos y tipos de los mismos:

- Medios de producción o de tratamiento de la información.
- Materiales y productos intermedios.
- Principales resultados del trabajo: productos y/o servicios.
- Procesos, métodos y procedimientos.
- Información: naturaleza, tipo y soportes.
- Personal y/u organizaciones destinatarias de un producto/servicio.

Objetivos generales del ciclo formativo

Expresan el conjunto de capacidades globales que el alumnado ha de haber adquirido o desarrollado a la finalización del ciclo, no son directamente evaluables, informan sobre los contenidos del ciclo, hacen referencia a realizaciones o comportamientos esperados en el ámbito profesional y describen conductas alcanzables o realizables en el centro educativo o mediante la formación práctica en centros de trabajo.

Capacidades actitudinales comunes a todo el ciclo formativo

Describen tendencias o disposiciones a comportarse o enfrentarse de una determinada manera ante las personas, situaciones, objetos o fenómenos; dichas actitudes deben ser adquiridas por el alumnado, de forma global, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de todos los módulos profesionales que componen el ciclo formativo.

Módulos profesionales

Los módulos profesionales que componen un ciclo formativo constituyen unidades coherentes de formación profesional específica, de carácter teórico-práctico o de carácter práctico en el caso del módulo de formación en centros de trabajo. Es la parte más pequeña de FPE que puede acreditarse y capitalizarse para la obtención de un título profesional. Su tipología es:

- Módulo asociado a una unidad de competencia, cuya formación está vinculada a una sola de las unidades en las que se divide la competencia general del título. Excepcionalmente los módulos de este tipo podrán asociarse a unidades o bloques de competencia que complementan el perfil profesional definido a nivel estatal, por las especiales necesidades de cualificación y de desarrollo socioproductivo en la Comunidad Autónoma Canaria.
- Módulo de base o transversal, que contiene un conjunto de formación profesional específica, de carácter más básico, que complementa la formación profesional de base, asociado a más de una unidad de competencia.
- Módulo de formación y orientación laboral, que obedece a objetivos socio-educativos y está asociado a la finalidad de proporcionar al alumnado la formación necesaria para comprender la organización y características del sector correspondiente, los mecanismos de inserción profesional, la legislación laboral básica y los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, y para adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para trabajar en condiciones de seguridad y prevenir los posibles riesgos derivados de las situaciones de trabajo.
- Módulo de integración, que es un módulo profesional específico del currículo de la Comunidad Canaria, cuya principal finalidad es la de integrar los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos del ciclo formativo, para posibilitar la

adquisición por el alumnado de una visión global y coordinada de los procesos productivos y de creación de servicios a los que está vinculada la competencia profesional del título. Además de la finalidad enunciada, este módulo se constituye en un instrumento metodológico alternativo con los siguientes objetivos:

- a) Potenciar la capacidad de los alumnos para trabajar en equipo.
 - b) Desarrollar su capacidad de autoaprendizaje.
 - c) Reforzar las capacidades actitudinales más directamente vinculadas al perfil profesional del título.
 - d) Favorecer la integración de la teoría y la práctica.
 - e) Vincular la formación en centro educativo con la formación práctica en centros de trabajo.
 - f) Desarrollar la polivalencia que precisan la evolución de la competencia y los cambios del entorno profesional.
 - g) Desarrollar la capacidad de adaptación a las disponibilidades y necesidades del entorno socioproductivo.
 - h) Desarrollar la iniciativa y autonomía personales para emprender individual y colectivamente tareas y proyectos de inserción profesional.
 - i) Desarrollar el autoconcepto y la autoestima del alumno para una mejor valoración de sí mismo y de sus capacidades personales y profesionales.
- Módulo de formación práctica en centros de trabajo, que presenta unas características propias, diferenciadas de las de otros módulos de formación en centro educativo por sus finalidades específicas, por el ámbito en el cual se desarrolla y por el tipo de actividades de formación, que serán reales e identificadas entre las tareas productivas de los centros de trabajo. Las finalidades fundamentales de este módulo son:
 - a) Complementar la adquisición por los alumnos de la competencia profesional conseguida en el centro educativo, mediante la realización de un conjunto de actividades de formación previamente identificadas y delimitadas entre las actividades productivas.
 - b) Contribuir a la consecución de otros objetivos de la formación profesional específica, tales como la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para trabajar en condiciones de seguridad y prevenir los posibles riesgos derivados de las situaciones de trabajo, y el logro de una identidad y madurez profesionales que motiven para futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de las cualificaciones.
 - c) Evaluar los aspectos más relevantes de la competencia profesional adquirida por el alumno.

Los módulos profesionales se definen por sus objetivos, expresados en términos de capacidades terminales, sus criterios de evaluación y sus contenidos, expresándose estos últimos, en el caso del módulo de formación en centros de trabajo, como contenidos/actividades.

Capacidades terminales

Son capacidades complejas que expresan, en forma de resultados que deben ser alcanzados por el alumnado, los aspectos básicos de la competencia profesional y del nivel de formación que acredita el título. El desarrollo de las referidas capacidades terminales permitirá a los alumnos alcanzar los logros profesionales identificados en las realizaciones y los criterios de realización contenidos en las unidades de competencia.

Capacidades terminales del módulo de formación en centros de trabajo

Expresan, en forma de resultados que deben ser alcanzados por los alumnos al finalizar el módulo, los "aspectos básicos" de la competencia profesional y del nivel de formación que acredita un título. Son objetivos genéricos, evaluables por medio de capacidades más simples denominadas criterios de evaluación y que engloban, sobre todo, contenidos relativos a procedimientos y actitudes.

Criterios de evaluación

Son el conjunto de previsiones que para cada capacidad terminal indican el grado de concreción aceptable de la misma y permiten comprobar su nivel de adquisición. Delimitan el alcance de las capacidades terminales y de los contenidos, siendo capacidades simples, directamente evaluables, que se corresponden con los conocimientos, las habilidades, las destrezas o las actitudes. Son guía y soporte para definir las actividades propias de los procesos de enseñanza-aprendizaje en general, y de los procesos de evaluación en particular. Indican en grado de complejidad con el que es necesario desarrollar las actividades para alcanzar las capacidades terminales establecidas en cada caso.

Contenidos

Son el conjunto de saberes, técnicas y formas culturales, cuya asimilación y adquisición por el alumnado se considera fundamental para alcanzar y desarrollar las capacidades terminales establecidas y, por lo tanto, para la adquisición de la competencia profesional; tienen, por lo general, un carácter interdisciplinar, derivado de la propia naturaleza de la referida competencia profesional a la que están asociados. Los contenidos se presentan agrupados en bloques diferenciados entre sí e implícitamente organizados, cada uno de ellos, en conceptos que se corresponden con el "saber qué", procedimientos relativos al "saber hacer" y actitudes relacionadas con el "saber ser o estar".

Proyecto Curricular de ciclo formativo

Es el proceso de planificación de la formación, con el fin de alcanzar un perfil profesional determinado (corresponde al segundo nivel de concreción del currículo), en el marco del Proyecto Curricular de Centro (PCC) y de la Programación General Anual (PGA). Los centros docentes son los responsables del desarrollo del currículo mediante la elaboración de proyectos y programaciones curriculares cuyos objetivos, capacidades y criterios de evaluación, secuencia y metodología deben responder a las características del alumnado y las posibilidades de inserción laboral que ofrece su entorno. En el marco del proyecto curricular se han de tomar acuerdos, entre otros, los referidos a:

- Contextualización del currículo al entorno socioproductivo del centro educativo correspondiente.
- Elección de banda horaria, en los casos donde proceda.
- Elección de idiomas, en su caso.
- Establecimiento de criterios y estrategias metodológicas y de evaluación, calificación y promoción comunes.
- Definición del Módulo Profesional de Integración.
- Requisitos de acceso y organización del Módulo Profesional de FCT.
- Plan de orientación académica y profesional.

Eje/contenido organizador

Son los procedimientos vertebradores y organizadores del "saber hacer" profesional. Constituye el procedimiento más estructurante, general y representativo del módulo profesional.

Programación didáctica

Proceso de planificación de la formación, en el marco del proyecto curricular de ciclo formativo, y referida a un módulo profesional concreto (Corresponde al tercer nivel de concreción del currículo). Es el conjunto de unidades de trabajo ordenadas y secuenciadas para cada módulo profesional de cada ciclo formativo. Se compone de una ordenación operativa de todo un sistema de actividades de aprendizaje y evaluación, para unos alumnos en un contexto laboral, económico y social determinado, con vistas a alcanzar las capacidades terminales, en el marco de la competencia general del título correspondiente.

Una máxima dice que "una buena programación es un instrumento útil que se usa, se corrige y se mejora con la experiencia, y no un trámite que cumplimos al iniciar el curso". Es por ello que la importancia real del proceso no está tanto en la elaboración del documento que llamamos "programación", como en la reflexión continua del equipo educativo sobre la adecuación o no de las actividades diseñadas para alcanzar el perfil profesional establecido.

Unidad de Trabajo (UT)

Bloque coherente de formación, en la que se estructura la programación didáctica de los módulos profesionales. Las UT son el referente para la programación del proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación en los centros. Del mismo modo que el módulo profesional es la unidad organizativa en los ciclos, la unidad de trabajo lo es en el módulo.

Se estructura en dos partes:

- Contenidos organizadores y soportes.
- Actividades de enseñanza-aprendizaje y evaluación.

Contenidos organizadores

Contenidos de carácter central en la FPE alrededor de los cuales se debe organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Definen el “qué debe saber hacer” (procedimientos), y el “cómo debe hacerlo” (actitudes). En FPE, teniendo en cuenta las características de la materia tratada en los módulos, el conocimiento previo de los fundamentos adquiridos en etapas anteriores y el fin que se persigue mediante su aprendizaje, condiciona el tipo de contenido organizador y todo apunta hacia la elección de los procedimientos como contenido organizador, eje conductor o guía del proceso de aprendizaje.

Contenidos soporte

Son aquellos que ayudan a conseguir las capacidades establecidas. Contenidos de carácter más teórico (conceptos, leyes, normas, principios, etc.) y que deben estar supeditados al desarrollo de los contenidos organizadores.

Actividades de enseñanza-aprendizaje y evaluación

Expresan el conjunto de técnicas, destrezas y actitudes cuya adquisición por el alumno se considera esencial para el desarrollo de las capacidades del módulo correspondiente. Deben incluir tanto la metodología a emplear, los recursos necesarios, los criterios de evaluación y calificación, y el tiempo que será necesario para su desarrollo.

En FPE, al considerar que las capacidades (tanto las destrezas manuales como las habilidades de pensamiento y el perfeccionamiento de actitudes profesionalizadoras) requieren, por lo general, un largo período de tiempo para su desarrollo y maduración, es conveniente, siempre que sea posible, elaborar estructuras de actividades con tomas de decisión, que permitan abordar la meta por varios caminos con diferentes grados de complejidad.

Procedimientos

Son el "saber hacer" y, por tanto, hacen referencia a habilidades, técnicas, estrategias, métodos, etc. Consiste en operar con objetos e información y se puede definir como un conjunto de acciones ordenadas, orientadas a la consecución de una meta o fin (al "cómo se hace algo"). También se han empleado otros términos como "destrezas", "habilidades" o "técnicas". En la organización de la formación en procedimientos es habitual utilizar diagramas de flujo (inicialmente empleados para esquematizar etapas de programas informáticos), lo que nos permite un análisis de tareas con la finalidad de poner de manifiesto las operaciones que son necesarias llevar a cabo en la ejecución de un determinado proceso.

Actitudes

Conjunto de tendencias a comportarse y enfrentarse de forma consistente y persistente ante las personas, situaciones, acontecimientos, objetos o fenómenos. Estos contenidos corresponden al "saber ser, saber estar o saber comportarse". Las actitudes, normas, valores o pautas de conducta que se establecen para llegar a convertirse en una forma de actuación a su vez pueden ser de orden científico, tecnológico, estético o moral. La inclusión de las actitudes, valores y normas como contenidos de la enseñanza supone reconocer la función moral y social que asignamos a la educación.

Conceptos

Contenidos que corresponden al "saber" o "saber qué", y se refieren a hechos, conceptos, principios, leyes y teorías científicas. Son la base científica que soporta la correspondiente área del saber. Conjunto de objetos, sucesos, situaciones, o símbolos que tienen ciertas características comunes.

Adaptación curricular

proceso de adecuación del currículo a un grupo de alumnos o a un alumno determinado. Se puede realizar por una adaptación temporal o por jerarquización de actividades o capacidades.

Evaluación

Es un conjunto de actividades programadas para recoger información sobre la que profesores y alumnos reflexionan y toman decisiones para mejorar sus estrategias de enseñanza y aprendizaje, e introducir en el proceso en curso las correcciones necesarias. Es un proceso sistemático de recogida de datos, incorporado al sistema general de actuación educativa, que permite obtener información válida y fiable para formar juicios de valor acerca de una situación. Estos juicios, a su vez, se utilizan en la toma de decisiones que permita mejorar la actividad educativa valorada.